

رئیس قوه قضائیه با صدور دستورالعملی، ساماندهی زندانیان و کاهش جمعیت کفری زندانها را ابلاغ کرد. در این دستورالعمل چنین آمده است: در اجرای بند ۶۴ سیاستهای کلی برنامه ششم توسعه، مصوب ۱۳۹۴.۰۴.۰۹ مقام معظم رهبری «مظله‌العالی» ومقررات قانون آیین دادرسی کفری و قانون مجازات اسلامی در زمینه حبس‌زدانی، «دستورالعمل ساماندهی زندانیان و کاهش جمعیت کفری زندانها» ابلاغ شده از سوی آیت الله رئیسی رئیس قوه قضائیه به کار موادی است:
ماده ۱- اختصارات به کار رفته در این دستورالعمل به شرح زیر است:

الف- سازمان: سازمان زندانها و اقامات تأمین و تربیتی کشور؛
ب- مرکز: مرکز آمار و فناوری اطلاعات قوهقضائیه؛
پ- قانون آیین دادرسی کفری: قانون آیین دادرسی کفری مصوب ۱۳۹۲ با اصلاحات و الحاقات بعدی؛

ت- قانون مبارزه با مواد مخدر: قانون مبارزه با ادمخدر مصوب ۱۳۶۷ با اصلاحات و الحاقات بعدی؛
ث- قانون مجازات اسلامی: قانون مجازات اسلامی سوب ۱۳۹۲؛

ج- قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی: قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی مصوب ۱۳۹۲؛
چ- سامانه: سامانه مدیریت پروندههای قضایی (بی.بی).

ماده ۲- به منظور کاهش صدور قراهای تأمین کفری منتهی به بازداشت اقامات زیر انجم می‌شود:

الف - در خصوص اظهار نظر نسبت به قراهای بازداشت موقت صادره، دادستانها با معاونان آنها تا حد امکان شخصاً نسبت به ضرورت قانونی، عواقب و آثار این قرار به ویژه نوجوانان، جوانان، زنان، سالخوردهگان، بیماران و افراد فاقد سابقه کفری بررسی و اعلام نظر نمایند.

الف- قراهای تأمین کفری از نوع کفالت و وثیقه تا حد امکان به نحوی صادر شود که منتهم فرصت کافی جهت معرفی کفیل یا تودیع وثیقه داشته باشد. در صورت تأمین قرار، وقف مقررات و خارج از وقت اداری، مرجع صادر کننده قرار یا قاضی کشیک، مکلف به پذیرش آن می‌باشد. دادستانها در اجرای «دستورالعمل فوریت‌های قضایی و نحوه عملکرد واحد کشیک مصوب ۱۳۹۵»، مکلفاند تا واحد کشیک قضایی را خارج از وقت اداری و روزهای تعطیل به این امر اختصاص دهند. مرکز یا همکاری سازمان بستر لازم جهت ارتباط مکانیزه واحد کشیک قضایی با زندان فراهم می‌نماید تا بدون نیاز به اعزام زندانی، درخواست وی برای قاضی کشیک اصرار و با حضور وثیقه گذار یا کفیل در واحد کشیک و طی مراحل قانونی، دستور قضایی دائر بر آزادی متهم در بستر سامانه به زندان اعلام شود.

ب- مرجع صادرکننده قرار تأمین کفری و همچنین رئیس زندان یا معاون وی در اجرای مقررات در تبصره ماده ۲۲۶ قانون آیین دادرسی کفری مکلف اند به منظور دسترسی منتهم به کفیل یا وثیقه گذار و یا شخصهای که برای این منظور معرفی می‌کند، تمهیدات لازم را فراهم نمایند.

تبصره ۱- واحد کشیک قضایی برای پذیرش کفیل، با توجه به وثیقه‌ای مطابق اصل پرونده خوددری نامی، مرکز مکلف است نسبت به ایجاد شبکه دسترسی واحد کشیک قضایی به پرونده و ثبت اقامات، امکانات لازم را فراهم نماید. تا فراهم شدن بستر لازم برای تحقق این امر توسط مرکز اوراقی از پرونده که برای انتقال تصمیم در این خصوص لازم است باید خارج از وقت اداری و روزهای تعطیل در دسترس قاضی کشیک قرار گیرد.

تبصره ۲- تا پیشنهاد دادستان مرکز استان و موافقت

آن، نظام نیمه آزادی و مجازات‌های جایگزین حبس لازم است:

الف - قضات محاکم از صدور حکم به مجازات حبس در مورد افراد واجد شرایط مجازات‌های جایگزین حبس اجتناب نمایند؛

ب - روسای کل دادگستری استانها و دادستانها کفری مرجع قضایی در زمان معرفی منتهم به زندان، اطلاعات کامل قرار تأمین کفری را به نحوی که تودیع وثیقه با پذیرش کفیل نیازمند دسترسی به اصل پرونده نباشد، در برگ اعزام زندانی و نامه درج می‌کند. در صورت عدم رعایت موارد مذکور، رئیس زندان مکلفات ابلاغه‌مافاصله مراتب را جهت پیگیری به مرجع قضایی و سازمان متعکس نماید.

ت- دادستانها باید ترتیبی اتخاذ نمایند تا در صورت معرفی کفیل یا تودیع وثیقه در وقت اداری یا خارج از آن و فراهم بودن موجبات پذیرش تأمین، منتهم به زندان معرفی نشود.

ماده ۳- رئیس دادگستری با همکاری مرکز تمهیدات الکترونیکی برخط (انلاین) فراهم می‌نماید تا ضمن تسريع در فرآیند احراز مالکیت، ارزیابی و توفیق ملک در وقت اداری یا خارج از آن، از اعزام منتهمان به زندان جلوگیری شود. تا زمان برقراری ارتباط، تمهیدات لازم جهت استقرار کارشناسان رسمی دادگستری و نمایندگان ادارات ثبت اسناد و واحدهای قضایی و واحد کشیک اختصاصی معمول گردد.

تبصره - چنانچه به نظر قاضی صادرکننده قرار تأمین کفری و یا قرار قبولی آن، ملک معرفی شده را لحاظ قیمت روز، مساحت و موقعیت، تکاویز مبلغ وثیقه را بنمایاند، نیازی به کارشناسی جهت ارزیابی و تعویم آن نمی‌باشد.

ماده ۴- دادستان عمومی و انقلاب و سرپرستان نواحی دادسرا مکلفاند بر تمامی قراهای صادره توسط قضات دادسرا که منتهی به بازداشت شده است از حیث تناسب قرار تأمین و امکان پذیرش آن با توجه به تأمین‌های معرفی شده از سوی منتهم نظرات نمایند تا از صدور قراهای نامتناسب تا حد امکان پرهیز شود. تا زمان پذیرش وثیقه یا تأمین، سازمان نیز موظف است در مقاطع سه ماهه، اسامی زندانیان تحت قرار را به تفکیک استان برای دادستانی کل کشور و حوزه ریاست قوه قضائیه ارسال و روند افزایش یا کاهش آنان را برای تحلیلی گزارش کند. دادستان کل کشور پیگیری اقدامات لازم را جهت تعیین تکلیف وضعیت این افراد به عمل خواهد آورد.

ماده ۵- طرح‌هایی که منتهی به دستگیری جمعی افراد در خارج از موافقت دادستان خواهد بود، و پس از ارائه آموزش‌های لازم به ضابطان قابل اجرا خواهد شد.

تبصره - دادستان کل کشور تمهیدات لازم را جهت اجرایی شدن این ماده فراهم می‌آورد.
ماده ۶- با توجه به اوز ۱۵ و ۱۶ قانون مبارزه با مواد مخدر، دادستانها مراقبت‌های لازم را در قراهای خارج از موافقت عداد جزء در شرایط مقرر در قانون، تحت هیچ شرایطی به زندان معرفی نشوند؛
ب - از تبدیل عنوان «اعتیاده» به عنوان مجرمانه استعمال مواد مخدره، با هدف فراهم شدن زمینه بازداشت تدریج معاند و معرفی وی به زندان خوددری، شهود؛

تبصره - دادستان کل کشور یا همکاری معاونت اجتماعی و پیشگیری از وقوع جرم قوه قضائیه، با توجه به درخواست مرجع صدور قرار، در ۱۵ و ۱۶ پانزده مبارزه با مواد مخدر به عمل در حبس؛

ماده ۷- در اجرای قوانین و مقررات راجع به حبس زدانی و استفاده از تسهیلات حقوقی مفید از قبیل تعویق صدور حکم، تخفیف مجازات و معافیت و ترحم قرار دهند.

تبصره - روسای کل دادگستری استانها ضمن نظارت بر نحوه بکارگیری ظرفیت‌های قانونی حبس‌زدانی، توسط قضات و ارائه آموزش‌های لازم در این زمینه به آنان، برنامه ریزی نمایند تا حداقل پانزده درصد آرای صادره از محاکم کفری ضمن مجازات جایگزین حبس، احکام کفرخواست و به قید فوریت به دادگاه ارسال می‌شود.
ب- مورد این پروندهها و نیز در مواردی که رابطه با حبس بدل از جزای نقدی و مفاد ماده ۲۹ قانون مجازات اسلامی مبنی بر کاهش حداکثر مدت حبس بدل از جزای نقدی، قضات اجرای احکام و روسای زندانها باید مراقبت نمایند که زندانی بیش شمی را برای رسیدگی به این پروندهها اختصاص مجازات اسلامی و پانزده سال در ماده ۶۰ قانون

مبارزه با قاچاق کالا و ارز) در بازداشت نمایند. در مواردی که تبدیل جزای نقدی به حبس مستلزم اتخاذ تصمیم از سوی دادگاه باشد، قاضی اجرای احکام مراتب عجز محکوم علیه از پرداخت جزای نقدی را جهت اقدام مقتضی به مرجع ذیربط، متعکس می‌نماید.
دادستان مکلف است ضمن نظارت بر عملکرد قضات اجرای احکام و روسای زندانها، در مواردی که عدم پرداخت جزای نقدی منجر به بازداشت می‌شود، مدت بازداشت بدل از جزای نقدی به طور دقیق معین و به زندان ابلاغ شود.

تبصره - حکم موضوع مواد ۲۷ و ۲۹ قانون مجازات اسلامی در مورد محکومان به ارتکاب کلیه جرایم از جمله جرایم مرتبط با مواد مخدر و روان گردان به استثنای محکومان موضوع ماده ۶۰ قانون مبارزه با

گامی برای کاهش شمار زندانیان



برسد. رسیدگی به درخواست آزادی مشروط در دادگاه خارج از نوبت و یا قید فوریت به عمل می‌آید.

ماده ۱۱- سازمان مکلف است در اجرای ماده ۳۱ قانون مبارزه با مواد مخدر محکومانی که قادر به پرداخت تمام یا بخشی از جزای نقدی مورد حکم نمی‌باشند را به ازای چهارصد هزار ریال برای هر روز صفا در زندان‌های نیمه باز یا مراکز اشتغال و حوزه آموزشی نگهداری نماید.

تبصره - قاضی اجرای احکام با رعایت تبصره ماده ۱۰ نسبت به تقسیط جزای نقدی اقدام می‌نماید.

ماده ۱۲- به منظور کاهش جمعیت کفری زندانها و پس از فراهم شدن امکانات لازم برای مراقبت الکترونیکی، قضات محاکم طبق مواد مربوط به قانون مجازات اسلامی، قانون آیین دادرسی کفری، مقررات راجع به دادرسی الکترونیکی و آیین اجرای مراقبت‌های الکترونیکی مصوب ۱۳۹۷،

حکم به اجرای مجازات حبس از طریق حضور در محلدوره مکانی مشخص تحت نظارت سامانه‌های الکترونیکی صادرمی‌کنند.

۱۳- شورای امنیتبندهی زندانیان به ریاست قاضی اجرای احکام، در صورت مستقم و مستمر حکم به اجرای مجازات حبس از طریق حضور در محلدوره مکانی مشخص تحت نظارت سامانه‌های الکترونیکی صادرمی‌کنند.

۱۴- شورای امنیتبندهی زندانیان به ریاست قاضی اجرای احکام، در صورت مستقم و مستمر حکم به اجرای مجازات حبس از طریق حضور در محلدوره مکانی مشخص تحت نظارت سامانه‌های الکترونیکی صادرمی‌کنند.

۱۵- قانن مبارزه با مواد مخدر که مدت حبس مقرر در قانون مرتب از شش ماه است، در صورتی که مهلت قادر به سپردن تأمین باشد، پرونده یا صدور کفرخواست و به قید فوریت به دادگاه ارسال می‌شود.
ب- مورد این پروندهها و نیز در مواردی که رسیدگی به طور مستقیم در صلاحیت محاکم است، دادگاه خارج از نوبت یا قید فوریت و حتی امکان در همان روز رسیدگی و حکم صادر می‌کند.

تبصره - رئیس کل دادگستری استان مکلف است شمی را برای رسیدگی به این پروندهها اختصاص مجازات اسلامی و پانزده سال در ماده ۶۰ قانون

تبصره ۱- تا تصویب آیین نامه موضوع ماده ۵۲۰ قانون آیین دادرسی کفری، دادستانها و روسای حوزه‌های قضایی بخش یا رعایت ابلاغ و قوق و معیارهای مقرر در آیین نامه اجرایی سازمان، در صورت لزوم راسا نسبت به اعطای مرخصی اقدام می‌کنند.

تبصره ۲- رئیس کل دادگستری استان با پیشنهاد مدیر کل زندان‌های استان حسب ضرورت نسبت به استقرار دادرس علی البیلد در زندان حوزه قضایی هر شهرستان اقدام می‌کند تا در خصوص اعطای مرخصی به محکومان مالی و رسیدگی و درخواست‌های زندانیان به مبنی بر تقسیط، تبدیل جزای نقدی و آزادی مشروط تصمیم مقتضی اتخاذ شود.
تبصره ۳- در صورتی که مددکار اجتماعی معاونت اجرای احکام به تعداد کافی نباشد، نظریه مددکار اجتماعی زندان اخذ می‌شود.

تبصره ۴- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

ماده ۱۴- اعطای مرخصی به زندانیان با اخذ تأمین‌های کفری، موضوع ماده ۲۱۷ قانون آیین دادرسی کفری به عمل می‌آید. زندانیان محکوم به حبس از بابت جرایم تعزیری درجه هفت و هشت، افرادی که بقیه ماده محکومیت آنان کمتر از چهار ماه است و همچنین افرادی که نسبت به بازگشت آنان به زندان اطمینان حاصل است، به تشخیص قاضی اجرای احکام با صدور یکی از قراهای تأمین کفری و یا جهت بررسی و سنجش کفری و یا جهت پرداخت بدهی، پ، ت، ث، ج و چ ماده مذکور، در چارچوب قوانین و مقررات مرخصی اعزام می‌شوند.

ماده ۱۵- با عنایت به قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی در رسیدگی به درخواست‌های خوارنده محکوم مالی به شرح زیر اقدام می‌شود:

الف - هرگاه خوارنده عوا تقاضای مهلت یا تقسیط نماید و یا مدعی اسعار باشد، در اجرای رای وحدت رویه شماره ۷۲۲ مورخ ۱۳۹۰/۰۱/۱۳ هیئت عمومی دیوان عالی کشور دادگاه به هر دو عوا به صورت توانامن رسیدگی و حکم مقتضی صادر می‌کند.

ب- در خصوص ادعای اسعار محکوم علیه و درخواست محکوم له مبنی بر بازداشت وی به جهت امتناع از پرداخت محکوم به، مطابق ماده ۷ قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی در مواردی که وضعیت سابق مدیون دلالت بر مالیت وی داشته باشد، در موردی که مدیون در عوض خود یا مدیون در عوض دین، مالی دریافت یا بر نوح تحصیل مال کرده‌اند، اثبات اسعار بر عهده‌است؛ مگر این که ثابت کند آن مال تلف حقیقی یا حکمی شده است. در مواردی که مدیون در عوض خود یا مدیون در عوض دین، مالی دریافت یا تحصیل نکرده باشد مانند مدیون به پرداخت مهریه و دینه، هرگاه خوارنده دعوی اسعار نتواند دلایل کافی بر مالیت فعلی یا سابق او را ارائه کند و یا مالیت او نزد قاضی محرز نباشد، ادعای اسعار با سوگند مدیون مطابق تشریفات مقرر در قانون پذیرفته می‌شود.

پ- رسیدگی به درخواست اسعار زندانی خارج از نوبت به عمل می‌آید. دادگاه به هر دو مقتضی دخواست و ضمائم آن را به محکوم‌له ابلاغ و ظرف حداکثر سی روز به موضوع رسیدگی و حکم مقتضی صادر می‌کند. در صورت محکوم به، در ارائه ادعای محکومیت‌های مالی در صورت ثبوت اسعار، چنانچه مدیون متشکن از پرداخت به واسطه اعتراض، شاخه‌شده شود، دادگاه ضمن صدور حکم به اسعار، با ملحظه وضعیت وی مهلت مناسبی برای پرداخت می‌دهد یا حکم به تقسیط بدهی صادر می‌کند.

تبصره ۱- تا تصویب آیین نامه موضوع ماده ۵۲۰ قانون آیین دادرسی کفری، دادستانها و روسای حوزه‌های قضایی بخش یا رعایت ابلاغ و قوق و معیارهای مقرر در آیین نامه اجرایی سازمان، در صورت لزوم راسا نسبت به اعطای مرخصی اقدام می‌کنند.

تبصره ۲- رئیس کل دادگستری استان با پیشنهاد مدیر کل زندان‌های استان حسب ضرورت نسبت به استقرار دادرس علی البیلد در زندان حوزه قضایی هر شهرستان اقدام می‌کند تا در خصوص اعطای مرخصی به محکومان مالی و رسیدگی و درخواست‌های زندانیان به مبنی بر تقسیط، تبدیل جزای نقدی و آزادی مشروط تصمیم مقتضی اتخاذ شود.
تبصره ۳- در صورتی که مددکار اجتماعی معاونت اجرای احکام به تعداد کافی نباشد، نظریه مددکار اجتماعی زندان اخذ می‌شود.

تبصره ۴- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

ماده ۱۴- اعطای مرخصی به زندانیان با اخذ تأمین‌های کفری، موضوع ماده ۲۱۷ قانون آیین دادرسی کفری به عمل می‌آید. زندانیان محکوم به حبس از بابت جرایم تعزیری درجه هفت و هشت، افرادی که بقیه ماده محکومیت آنان کمتر از چهار ماه است و همچنین افرادی که نسبت به بازگشت آنان به زندان اطمینان حاصل است، به تشخیص قاضی اجرای احکام با صدور یکی از قراهای تأمین کفری و یا جهت پرداخت بدهی، پ، ت، ث، ج و چ ماده مذکور، در چارچوب قوانین و مقررات مرخصی اعزام می‌شوند.

ماده ۱۵- با عنایت به قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی در رسیدگی به درخواست‌های خوارنده محکوم مالی به شرح زیر اقدام می‌شود:

الف - هرگاه خوارنده عوا تقاضای مهلت یا تقسیط نماید و یا مدعی اسعار باشد، در اجرای رای وحدت رویه شماره ۷۲۲ مورخ ۱۳۹۰/۰۱/۱۳ هیئت عمومی دیوان عالی کشور دادگاه به هر دو عوا به صورت توانامن رسیدگی و حکم مقتضی صادر می‌کند.

ب- در خصوص ادعای اسعار محکوم علیه و درخواست محکوم له مبنی بر بازداشت وی به جهت امتناع از پرداخت محکوم به، مطابق ماده ۷ قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی در مواردی که وضعیت سابق مدیون دلالت بر مالیت وی داشته باشد، در موردی که مدیون در عوض خود یا مدیون در عوض دین، مالی دریافت یا تحصیل نکرده باشد مانند مدیون به پرداخت مهریه و دینه، هرگاه خوارنده دعوی اسعار نتواند دلایل کافی بر مالیت فعلی یا سابق او را ارائه کند و یا مالیت او نزد قاضی محرز نباشد، ادعای اسعار با سوگند مدیون مطابق تشریفات مقرر در قانون پذیرفته می‌شود.

پ- رسیدگی به درخواست اسعار زندانی خارج از نوبت به عمل می‌آید. دادگاه به هر دو مقتضی دخواست و ضمائم آن را به محکوم‌له ابلاغ و ظرف حداکثر سی روز به موضوع رسیدگی و حکم مقتضی صادر می‌کند. در صورت محکوم به، در ارائه ادعای محکومیت‌های مالی در صورت ثبوت اسعار، چنانچه مدیون متشکن از پرداخت به واسطه اعتراض، شاخه‌شده شود، دادگاه ضمن صدور حکم به اسعار، با ملحظه وضعیت وی مهلت مناسبی برای پرداخت می‌دهد یا حکم به تقسیط بدهی صادر می‌کند.

تبصره ۱- تا تصویب آیین نامه موضوع ماده ۵۲۰ قانون آیین دادرسی کفری، دادستانها و روسای حوزه‌های قضایی بخش یا رعایت ابلاغ و قوق و معیارهای مقرر در آیین نامه اجرایی سازمان، در صورت لزوم راسا نسبت به اعطای مرخصی اقدام می‌کنند.

تبصره ۲- رئیس کل دادگستری استان با پیشنهاد مدیر کل زندان‌های استان حسب ضرورت نسبت به استقرار دادرس علی البیلد در زندان حوزه قضایی هر شهرستان اقدام می‌کند تا در خصوص اعطای مرخصی به محکومان مالی و رسیدگی و درخواست‌های زندانیان به مبنی بر تقسیط، تبدیل جزای نقدی و آزادی مشروط تصمیم مقتضی اتخاذ شود.

تبصره ۳- در صورتی که مددکار اجتماعی معاونت اجرای احکام به تعداد کافی نباشد، نظریه مددکار اجتماعی زندان اخذ می‌شود.

تبصره ۴- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۵- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۶- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۷- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۸- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۹- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۰- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۱- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۲- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۳- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۴- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۵- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۶- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۷- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۸- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۱۹- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۲۰- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۲۱- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.

تبصره ۲۲- سازمان مکلف است کلیه فعالیت‌های محکومان در زندان را جهت بررسی و سنجش اقدامات اصلاحی و تربیتی، اتقان مصوبات شورای طبقه بندی و بهره برداری مراجع قضایی امتیازبندی کند.



تبصره - درخواست زندانیان در سامانه ثبت و صادر ظرف یک هفته پیگیری می‌شود و به اطلاع مدکور تبصره ۲ ماده ۱۷ این دستورالعمل به شرح ذیل و زندانی می‌رسد.

ماده ۱۹- در خصوص زندانیان موضوع ماده ۳ قانون نحوه اجرای محکومیت‌های مالی به شرح زیر اقدام می‌شود:

الف - در صورت اعلام زندانی مبنی بر داشتن اموالی جهت اجرای حکم، قاضی اجرای احکام کفری فهرست و مشخصات کامل اموال را نزد دادگاهی که حکم تحت نظر آن اجرا می‌شود ارسال

ماده ۲۰- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۱- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۲- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۳- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۴- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۵- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۶- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۷- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۸- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۲۹- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۰- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۱- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۲- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۳- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۴- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۵- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۶- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۷- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۸- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۳۹- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۰- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۱- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۲- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۳- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۴- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۵- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۶- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۷- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۸- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۴۹- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۰- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۱- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۲- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۳- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۴- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعلیق اجرای مجازات محکومان را بر عهده داشته

ماده ۵۵- قاضی اجرای احکام کفری باید نسبت به بررسی درخواست زندانیان با رعایت و توجه ویژه و پیشنهاد کاهش مدت تعل

<div>ترحیم</div>
<div>هوالباقی</div>

با کمال تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار حق شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

اتحادیه صادر کنندگان خشکبار ایران

باز گشت همه به‌سوی اوست
بانوده و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار حق شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۴ تا ۱۶ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد. شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی حساس

انالله و اناالیه راجعون
با کمال تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار حق شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی درخت الماس سبز

هوالباقی
بانهایت تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد. شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی نیکو مهر گان

باز گشت همه به‌سوی اوست
با کمال تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی جام نور

هوالباقی
با کمال تأسّف و تأثر فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی دانا تجارت آریا

هوالباقی
با کمال تأسّف و تأثر فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت سهامی آب‌سنج

باز گشت همه به‌سوی اوست
بانهایت تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت تولیدی ایران انشعاب

باز گشت همه به‌سوی اوست
بانهایت تأسّف و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت کشاورزی عمران و آبادی بوستان ایران

انالله و اناالیه راجعون
با تأثر و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی بینا

انالله و اناالیه راجعون
با تأثر و تألم فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان شرکت صادراتی حسان

هوالباقی
بانانده فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت امناء مسجد فرشته

هوالباقی
بانانده فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت امناء صندوق قرض الحسنه مسجد فرشته

باز گشت همه به‌سوی اوست
بانهایت تأسّف و تأثر فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد. شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان دهانگاه فرشته

باز گشت همه به‌سوی اوست
بانهایت تأسّف و تأثر فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت امناء حسینیه‌های دماوند

انالله و اناالیه راجعون
با کمال تأسّف و تأثر فراوان در ایام سوگواری سالار شهیدان پیشکسوت بزرگ صادرات خشکبار ایران مر حوم مغفور **شادروان جناب آقای حاج اسدالله عسگر اولادی** به دیار باقی شتافت. مجلس تر حیم آن فقید سعید روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین بر گزار می‌گردد. همچنین مراسم هفتم‌روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ تا ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند و جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر واقع در خیابان میرداماد بر گزار می‌گردد.

شرکت در مجالس مذکور موجب شادی روح آن فقید سعید و تسلی خاطر بازماندگان خواهد بود.

هیئت مدبره و کارکنان اتحادیه صادر کنندگان گیاهان دارویی (صمغ، دانه، ریشه، زعفران) و فرآورده‌های غذایی ایران

هوالباقی
بانانده فراوان در گذشت فقید سعید خیر ار جمند **مر حوم مغفور حاج اسدالله عسگر اولادی** را به شما و سایر بستگان تسلیت عرض نموده بقا و سلامتی بازماندگان را از خداوند متعال خواهیم. به همین مناسبت مجلس تر حیم به‌شرح زیر بر گزار می‌گردد روز سه‌شنبه ۹۸/۶/۲۶ از ساعت ۱۴/۳۰ الی ۱۶ در مسجد امام صادق (ع) واقع در میدان فلسطین روز پنجشنبه ۹۸/۶/۲۸ از ساعت ۱۱ الی ۱۴ در حسینیه محله قاضی دماوند روز جمعه ۹۸/۶/۲۹ از ساعت ۱۶ الی ۱۸ در مسجد الغدیر خیابان میرداماد

سید هاشم رسولی محلاتی، هیئت امناء نمازگزاران و

کانون فرهنگی مسجد فرشته

هیئت مدبره و کارکنان صندوق قرض‌الحسنه و دهانگاه مسجد فرشته

<div>یادبود</div>

درآستانهٔ شصین‌سال‌گذشت‌شادون

عباس خاورنش

نیک مردی که ناه انانیت و اخلاق بود، یادش را کرامی می‌داریم و بر روان‌پاش درو می‌فرستیم.

خانواده‌های: خاورنش، جواهریان

بنام خداوند توانای جان آفرین
شهر یورماه ۱۳۹۸ مصادف است با در گذشت دوازدهمین سال **سر کار خانم سیده فریده میرهادی** (مشکاتی) که عمری را افتخار تدریس و تربیت دانش آموزان ایران بزرگ را داشت، همواره روح و روانش شاد باشد

هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید

بلبل به غزل خوانی، قمری به ترانه

برادر: دکتر پرویز میرهادی، خواهر: فهیمه میرهادی

عروس‌ها: آمنه فردین، مونا و ثوقی راد

فرزندان: ماکان و مازیا، مشکاتی

همسر: شهاب‌الدین مشکاتی

دلم برای روزهایی تنگ است که می‌دانم باز نخواهند گشت برای عزیزمان که دیگر حضورش را احساس نخواهیم کرد.

به راستی که چه زود دیر می‌شود

در بیستمین سالگرد آسمانی شدن **محمود مهدادی** یاد و خاطره‌اش را گرامی می‌داریم.

همسر و فرزندان

جناب آقای دکتر سعید چناری
فقدان مادر بزرگوار جنابعالی را به شما و خانواده محترمتان تسلیت می‌گوییم واز خداوند منان برای آن مرحومه غفران و رضوان الهی– و برای بازماندگان صبر جمیل و اجر جزیل خواستاریم.

از طرف دکتر سپیده حسینی و دکتر نگار احمدی

جراح عالیقدر جناب آقای دکتر بدوحی
باتأسّف و تأثر فراوان فوت برادر گرامیتان را تسلیت عرض نموده در غم شما شریکم.

دکتر جعفر قدس

جناب آقای سعید کاشفی

ریاست محترم کانون متخصصان ورزش ایران
وفات ناپهنگام برادر عزیز تان **آقای بهروز کاشفی** را تسلیت عرض نموده و از درگاه خداوند متعال برای آن مرحوم آمرزش و برای جناب عالی و خانواده محترم صبر و شکیبائی آرزومندیم.

کانون متخصصان ورزش ایران

جناب آقای مهندس علی آزاد
بانهایت تأسّف و تأثر در گذشت مادر بزرگوار تان را به جنابعالی و خانواده محترم تسلیت عرض نموده واز درگاه ایزدمنان آمرزش روح آن روانشادوبرای جنابعالی و خانواده محترم صبر و شکیبائی آرزومندیم.

محمد هاشمی صدرائی – جهانگیر عصر آزاد

جناب آقای دکتر بدوحی
مصیبت وارده را به شما و خانواده محترمتان تسلیت عرض می‌نماییم.

شاهین و مظفر هوشمند

جناب آقای مهندس علی آزاد

مدیریت محترم عامل شرکت فرعی راه دبیر محترم انجمن شرکت‌های راهسازی ایران و عضو محترم هیأت مدبره شرکت تعاونی شرکت‌های ساختمانی

و شرکت تضمین شرکت‌های ساختمانی

در گذشت مادر گرامیتان را تسلیت عرض نموده، برای جنابعالی و دیگر بازماندگان شکیبایی و برای در گذشته آرامش ابدی آرزو می‌نماییم.

شرکت ته تیس

جناب آقای دکتر منصور آذربال
بانهایت تأسّف و تأثر مصیبت وارده را به جنابعالی و خانواده محترمتان تسلیت عرض می‌نمائیم.

دکتر معصومه ثابت کسائی

دکتر مصطفی انوری

جناب آقای مهندس جمشید برهانی
در گذشت مادر بزرگوار تان را خدمت شما و سایر بازماندگان تسلیت عرض نموده، برای جنابعالی و سایرین آرزوی سلامتی و طول عمر و برای آن مرحومه شادی روح آرزو می‌نماید.

شرکت سی پی دی – پدر – پشوتن

آگهی های تر حیم، تسلیت، یادبود و تشکر توسط نمایندگی های روزنامه اطلاعات در سراسر کشور پذیرش می شود.

برای سفارش آگهی به نزدیک‌ترین نمایندگی اطلاعات در محل سکونت خود مراجعه فرمایید.

قبول آگهی های ترحیم-تسلیت- یادبود و تشکر

۲۲۲۵۸۰۱۴-۱۹ _ ۲۲۲۲۳۶۹۴ _ ۲۹۹۹۴۲۴۹ _ ۲۹۹۹۴۲۶۱

هشدار آلمان نسبت به قدرت یابی مجدد طالبان افغانستان

سرویس خارجی: وزیر دفاع آلمان درباره قدرت یابی مجدد گروه طالبان در افغانستان پس از خروج نیروهای ناتو از این کشور به شدت هشدار داده‌آنهاگرت کرابم کارن باور» اعلام کرد: خروج نیروهای ناتو از افغانستان، به طالبان این فرصت را خواهد داد که حکومت خود را احیا کند که این اقدام می تواند باعث خطرناکی برای آینده این کشور و نیز امنیت جهان داشته باشد. وزیر دفاع آلمان تصریح کرد: تشکیل چنین حکومتی در افغانستان می تواند به ویژه برای زنان این کشور شرایط بسیار دشواری را به همراه داشته باشد.وی تاکید کرد: این تگرانی وجود دارد که اگر از مسئولیتان در افغانستان شانه خالی کنیم، ما شرایطی هولناکی در این کشور مواجه می شویم.

سرویس امتیاز: شرکت اینترانپا (مؤسسه اطلاعات)

مدیر مسئول: سیدمحمد مدعائی

سر دبیر: علیرضا خانی

نشانی:تهران- بلوار میرداماد- خدایان مصطفی جنوبی (نفت سابق)

ساختمان اطلاعات-کدپستی ۱۵۴۹۳۱۱۱(تهران)

پست تصویری تحریریه۲۲ ۲۲۵۸۰

تلفن: ۲۹۹۹۹۹

نمابر آگهی‌ها ۰۱۹۶۱۰۲۲۲۵۸۰

تلفن پذیرش آگهی‌ها ۰۱۷-۲۲۲۵۸۰

نشانی اینترنت: http://www.etellaat.com

پست الکترونیکی: etellaat@etellaat.com

منشور اخلاقی: http://www.etellaat.com/ftp/manshoor.pdf

سال نود و چهارم

صادرات نفت عربستان در پی حملات انصارالله یمن نصف شد

عربی نیز نسبت به این حملات واکنش منفی نشان داد به طوری که شاخص بورس کویت ۱/۱ درصد و شاخص بورس «دبی» نیز ۰/۸ درصد کاهش داشت.
ارزش سهام شرکت «سایپک» سعودی (بزرگترین شرکت پتروشیمی این کشور) نیز بیش از ۳/۵ درصد کاهش یافت.
در همین حال، عملیات بازاری‌های جهانی نفت بعد از حملات پهپادهای یمنی به تأسیسات نفتی شرکت «آرامکو» در شرق عربستان، در رابطه با این حملات به زودی مورد نیاز جهانی ابراز تردید کردند.

سرویس خارجی: حملات پهپادهای انتحاری انصارالله یمن به تأسیسات و پالایشگاه های شرکت بزرگ نفت «آرامکو» سعودی در شرق عربستان، تولید و صادرات نفت این کشور را به نصف کاهش داد.

وزیر انرژی رژیم سعودی با صدور بیانیه ای با تأیید توقف یمنی از تولید و صادرات نفت این کشور بعد از عملیات پهپادهای انصارالله یمن علیه پالایشگاههای نفت شرکت بزرگ «آرامکو» در منطقه «بقیق» و «خریص» گفت : اطلاعاتی در رابطه با این حملات به زودی ارائه می شود. «عبدالمعز بن سلمان» ضمن اعلام توقف تولید روزانه ۵۷۷ میلیون بشکه نفت عربستان پس از حملات پهپادی یمنی ها گفت: حمله به پالایشگاههای «بقیق» و «خریص» منجر به توقف موقت تولید و صادرات نفت در پی تعطیلی آنها ششده است اما در روزهای آینده از ذخایر نفتی، این کشور جبران خواهد شد. وی اشاره به اینکه حمله اخیر در ادامه عملیات نیروهای یمن علیه تأسیسات نفتی عربستان بود، مدعی شد که این حملات تهدیدی برای اقتصاد جهان به شمار می رود.

ایسن مقام سعودی که گویا کشورش را عاجز از دفاع در برابر عملیات پهپادهای مقاومت یمن می بیند، دست کمک به سمت دیگر کشورها دراز کرد و افزود: جامعه جهانی باید به سه نوبه خود برای حفاظت از منابع انرژی در برابر نیروهای یمنی اقدام و با عملان و حامیان آنها مقابله کند.وی

با بیان اینکه عملیات مذکور، تأثیری بر تأمین آب و برق عربستان سعودی نگذاشته، گفت : شرکت «آرامکو» در حال ارزیابی اثرات این حمله است و طی ۲۸ ساعت آینده اطلاعات متعاقب عملیات را منتشر خواهد کرد.
این اتفاق با اعلام یمنی کنداناز طرفی، همزمان با توقف تولید و صادرات بخش عمده ای از نفت این کشور در پی حملات پهپادی انصارالله یمن ، شاخص بازار بورس عربستان سعودی نیز در واکنش به این حملات با کاهش روبرو شده به گفته منابع خبری، پس از این حملات گسترده، شاخص سهام بورس این کشور با افت شدید ۷/۳ درصدی روبرو شد.
بازارهای سهام سایر کشورهای

یورونیوز: بوتلون به خاطر مخالفت با تعلیق تحریم های ایران اخراج شد

سرویس خارجی: یورو نیوز درگزارشی اعلام کرد: اخراج جان بوتلون از سمت مشاور امنیت ملی آمریکا توسط دولت ترامپ، به دلیل مخالفت وی بـسا تعلیق تحریم های ایران بود. یورو نیوز به نقل از منابعی نزدیک به



برگزاری سومین مناظره انتخاباتی دموکرات ها در «تگزاس» سومین مناظره انتخاباتی میان ۱۰ نامزد اصلی حزب دموکرات در انتخابات ریاست جمهوری سال ۲۰۲۰ آمریکا از جمله جو بایدن، برنی سندرز، کالالا هریس، الیزابت وارن، جولیان کاسترو، اییمی کلپاچر، اندرو یانگ، پیت بودیچج، بتو اوروروک و کوری بوکر

جان بوتلون که نامش فاش نشده است موضوع این گفتگو شدید وی با رئیس جمهوری آمریکا پیش از اخراج از کاخ سفید خبر داد و گفت: اخراج بوتلون پس از جلال لفظی تشدیدش با دونالد

جان بوتلون که نامش فاش نشده است موضوع این گفتگو شدید وی با رئیس جمهوری آمریکا پیش از اخراج از کاخ سفید خبر داد و گفت: اخراج بوتلون پس از جلال لفظی تشدیدش با دونالد

خشنی شدن توطئه داعش برای حمله تروریستی به زائران اربعین حسینی در «سامرا»

سرویس خارجی: نیروهای امنیتی عراق توطئه یک گروه داعشی را که قصد انجام عملیات تروریستی علیه زائران اربعین حسینی را داشتند ، کشف و تیراندازی کردند . گروه اطلاع‌رسانی «الاعلام الامنی» عراق در بیانیه ای از کشف و انهدام یک گروه از تروریست‌ها برای حمله در «سامرا» که قصد انجام عملیات علیه زائران حسینی در روز اربعین را داشتند، خبر داد. در این بیانیه آمده است: نیروهای امنیتی عراق در شهر «سامرا» و منطقه «الجلاد» در غرب عملیات پیش دستانه و طبق اطلاعات دقیق امنیتی توانستند یک تیم تروریستی شش نفره از داعش را که برای انجام عملیات در روز اربعین امام حسین (ع) برنامه‌ریزی کرده بودند، دستگیر کنند. در بین بازداشت شدگان یک زن که همسر

دارنداین وزارتخانه در بیانیه‌ای اعلام کرد: «یک‌هزار نیروی امنیتی مسئولیت تأمین امنیت تمامی مهرها و مراکز اخذ رآی، حفاظت از جان نامزدها، تأمین امنیت فعالیت‌های شخصیت‌ها و مهمانان از جمله ناظران تسهیل فعالیت خبرنگاران، تأمین امنیت انتقال وسایل مربوط به انتخابات و تأمین امنیت در پایگاه‌های رای گیری را در مراحل مختلف با هماهنگی نهاد نظانی را برعهده دارند. طبق این بیانیه، بیش از ۲۰هزار نیروی امنیتی دیگر نیز برای تأمین امنیت روند اعادی کار در بقیه سازمان‌های امنیتی جهت تضمین امنیت وثبات و حمایت از اموال عمومی و خصوصی و مبارزه با تروریسم و نیز تأمین امنیت مرزها و مقرهای دیپلماتیک ومقرهای حکومتی در نظر گرفته شده‌اند.» همچنین ۱۵۹تیم هشتگرا بازرسی ویژه شد ترور در تمامی استان‌ها با تمامی تجهیزات لازم و هلی کوپتر برای ابعاد اضطراری مستقر شده‌اند.در همین حال و همزمان با آغاز انتخابات ریاست‌جمهوری تونس، برخی منابع از مرگ «زین العابدین بن علی» در عربستان سعودی خبر دادند. «فرزاد الباجی» رئیس هیئت‌رئیس دولت تونس از مرگ مادرش خبر داد.منابع دیگر، «موسوی گسترده میان بغداد» و «مسکو» توانایی های مقابله با چالش‌های مشترک را تقویت خواهند کرد.

اطلاعات

یکشنبه ۲۵ شهریور ۱۳۹۸		
۱۶ محرم ۱۴۴۱ - ۱۶ سپتامبر ۲۰۱۹		
تقویم شمسی	تقویم گریگوری	تقویم هجری
۱۷ شهریور ۱۳۹۸	۱۷ ددقیه	۱۷ ددقیه
۱۸ شهریور ۱۳۹۸	۱۸ ددقیه	۱۸ ددقیه
۱۹ شهریور ۱۳۹۸	۱۹ ددقیه	۱۹ ددقیه
۲۰ شهریور ۱۳۹۸	۲۰ ددقیه	۲۰ ددقیه
۲۱ شهریور ۱۳۹۸	۲۱ ددقیه	۲۱ ددقیه
۲۲ شهریور ۱۳۹۸	۲۲ ددقیه	۲۲ ددقیه
۲۳ شهریور ۱۳۹۸	۲۳ ددقیه	۲۳ ددقیه
۲۴ شهریور ۱۳۹۸	۲۴ ددقیه	۲۴ ددقیه

نیمه شب شرعی (پایان وقت اداى نماز صبا)	۱۷ ددقیه
ادان صبح (فرادا)	۵ ددقیه
طلوع آفتاب (فرادا)	۶ ددقیه

موضوع بین المللی آمریکا، بر تداوم حمایت از رژیم آل سعود تاکید کرد. سنجگوی وزارت خارجه انگلیس در این زمینه گفت: لندن حمله پهپادی به تأسیسات نفتی آرامکو عربستان که به تلافی سعودی با تجاوزات متحرک انصارالله یمن مسئولیت آن را بر عهده گرفت، محکوم و در منطقه جاسجوی آتش جنگ را به تداوم حمایت ها از «ریاض» تاکید می کند. دولت های فرانسه و امارات نیز در این حملات را محکوم کردند.در بیانیه دولت امارات آمده است: این حملات، دامن امارات و سایر کشورهای منطقه را تهدید می کند.در تأییدیه عرب نیز در بیانیه ای با تروریستی خواندن جنبش انصارالله یمن مدعی شد که پذیرش مسئولیت حمله به تأسیسات آرامکو نشان دهنده این است که تصمیم حمله از سوی تهران گرفته شده است و ایران در امور کشورهای عربی دخالت می کند.

«سعد الحریستی» نخست وزیر لبنان نیز با اعتراض اعلام همبستگی کرد. از سوی «مارتین گریفیتس» فرستاده ویژه سازمان ملل در امور یمن نیز ضمن ابراز نگرانی خود از حملات به تأسیسات نفتی عربستان سعودی، طرف‌های سعودی و یمنی را به خوشبختنداری دعوت کرد. در چنین شرایطی، دکتر اطلاع رسائی نخست وزیر عراق گفته نای های رسانه ای رادر خصوص اینکه از خاک این کشور برای حمله به تأسیسات نفتی عربستان استفاده شده در رد کرد.

دفتر اطلاع رسائی «عبدالمهدی» تاکید کرد:عرب را به این مسئله پایبند است که از خاک این کشور علیه حمله به کشورهای همسایه و دوست استفاده نشود. همزمان با این تحولات، «محمد الجیشی» عضو برجسته شورای سیاسی انصارالله یمن در سخنانی اعلام کرد که در صورت حمله توقف حملات، نیروهای یمنی در عمق خاک عربستان و به سوی شهر «ریاض» پایتخت این کشور پیشروی خواهند کرد.از عضو شورای سیاسی یمنی همچنین تاکید کرد: این عملیات یمنی‌ها بر اساس اصل دفاع از خود صورت می گیرد و بنابراین کسی نباید ترسد و کمینهای مرمی‌ها را راسرزنش کند.او گفت: سعودی‌ها

عمران خان: در صورت وقوع جنگ میان پاکستان و هند، نبرد اتمی اجتناب ناپذیر است

اختلافات منجر به جنگ هسته‌ای با عواقب غیر قابل تصور شود. عمران خان افزود: من همیشه مخالف جنگ بودهام و همیشه از هند خواستام که برای حل مشکلات موجود مذاکره کند.ولی دولت‌مردان‌هلی‌نو پاسخ ندادند و من در سرتی نداده و پیشنهاد گفتگو را نیز رد کرده‌ام. عمران خان در ادامه تاکید کرد: اگر ترامپ با قصد حل مشکل کشمیر به میان بیاید می تواند باعث حل میهنگی این مساله شود.عمران خان همچنین گفت: در سازمان ملل سخنرانی کرده و از حقوق مردم کشمیر حمایت خواهم کرد و این به اقدام منفي هند نمی آید. البته ما به دنبال منفي هند نیستیم. این در حالی است که نمایندگان پارلمان اروپا با ابراز نگرانی از ادامه حکومت نظامی در کشمیر خواستار اعمال فشار بیشتر مجامع جهانی بر دولت هند شدند.

از طرفی ، محمد ظریف وزیر امور خارجه ایران در دیدار با قائم مقام وزارت امورخا به حکام سعودی را در پی داشت.

پرشتاب گرفته تا حدی که از دیدگاه کارشناسان سیاسی راه بازگشت روابط دو کشور به قبل از حوادث سال ۲۰۱۱، تقریباً هموار شده است. اردن از ابتدای این ماه جاری میلادی سطح روابط دیپلماتیک خود با سوریه را ارتقا داد و یک دیپلمات با به عنوان کاردار سفارت اردن در دمشق تعیین کرد. اخیر دیگر اینکه یکی از سرگراگان برجسته تشکیلات تروریستی جیش العزه وابسته به جبهه البصره اعلان کرد که این تشکیلات ضربه محکمی خورده است. مصطفی القسب که یک عملیات نظامی اخیر نیروهای ارتش سوریه نقش بسیار مهمی در ضربه زدن به این تشکیلات تروریستی و دیگر گروههای تروریستی ایفا کرد، وی افزود که عناصر جیش العزه از مهم ترین پایگاه خود در حومه شمالی حما خارج شده اند.

پرشتاب گرفته تا حدی که از دیدگاه کارشناسان سیاسی راه بازگشت روابط دو کشور به قبل از حوادث سال ۲۰۱۱، تقریباً هموار شده است. اردن از ابتدای این ماه جاری میلادی سطح روابط دیپلماتیک خود با سوریه را ارتقا داد و یک دیپلمات با به عنوان کاردار سفارت اردن در دمشق تعیین کرد. اخیر دیگر اینکه یکی از سرگراگان برجسته تشکیلات تروریستی جیش العزه وابسته به جبهه البصره اعلان کرد که این تشکیلات ضربه محکمی خورده است. مصطفی القسب که یک عملیات نظامی اخیر نیروهای ارتش سوریه نقش بسیار مهمی در ضربه زدن به این تشکیلات تروریستی و دیگر گروههای تروریستی ایفا کرد، وی افزود که عناصر جیش العزه از مهم ترین پایگاه خود در حومه شمالی حما خارج شده اند.

سرویس خارجی: می تواند اتحاد بسیار بزرگ بین ما را تحمیک کند. از منصفانه منتظر تداوم اعتراض ها با تائیاوه و دراز جاری در سازمان ملل متحد و بعد از برگزاری انتخابات اسرائیل هستم. همزمان رژیم صهیونیستی در غزه در جریان حمله های خود به نوار غزه در شهرک های شمالی و جنوبی اسرائیل در حال صورت می گیرد که غرضه، لبنان ها هم دوشنبه گذشته از هدف قرار دهند.یکان تک تیرانداز گردناهی شهید «بولعی مصطفی» ششانه نظامی جبهه میهمی برای آزادی فلسطین ای راهرومی بدون سرنشین رژیم صهیونیستی را منهدم کرد و مسئولیت این عملیات را برهمهه گراین چندمین پهپاد اسرائیلی است که طی کمتر از یک هفته گذشته به دست نیروهای مقاومت فلسطین سرگون می شود. دوشنبه شب گذشته نیز نیروهای مقاومت حماس یک پهپاد رژیم صهیونیستی را در شرق رفح در نوار غزه شناسایی و ساقط کردند. سرنگونی پهپادهای اسرائیل در غزه در حالی صورت می گیرد که غرضه، لبنان ها هم دوشنبه گذشته از هدف قرار دادن یک پهپاد متجاوز رژیم صهیونیستی در آسمان لبنان خبر داده بود. در چنین شرایطی رئیس جمهوری آمریکا از تماس تلفنی با نخست وزیر رژیم صهیونیستی و احتمال توافق نظامی جدید با تل آویو خبر داد.

رئیس جمهور آمریکا درباره توافق نظامی احتمالی جدید واشنگتن با اسرائیل با بنیامین نتانیاوه در واکنش به پیام تویتری تراسب بدین تعلق نظامی جدید احتمالی بین آمریکا و اسرائیل و از طرفی در پیامی تویتری نوشت:

کی گفته ازان میمن اشمن چهان برگزاری مراسم تدفین مگاوبه با حضور دستیار وزیر خارجه ایران ایرنا: مراسم رسمی تدفین رابرت مگاوبه رئیس جمهوری پیشین زیمبابووه در ورزشگاه ملی هرازه برگزار شد. تعداد کثیری از رؤسای جمهوری فعلی و سابق، معاونان رئیس جمهوری، رؤسای مجالس، نمایندگان ویژه کشورها، مقام های کشوری و لشکری و اقشار مختلف مردم زیمبابووه در این مراسم حضور داشتند. مهدی آقاجعفری دستیار وزیر امور خارجه ایران در امور آفریقا نیز به عنوان فرستاده ویژه کشورمان در این مراسم حضور داشت. در این مراسم رؤسای جمهوری زیمبابووه، آفریقای جنوبی، کنیا، گینه استوایی، معاونان رؤسای جمهوری غنا، تانزانیا و کوبا و نمایندگان ویژه چین و روسیه در سخنانی یاد و خاطره این قهرمان پیشین مبارزه علیه استعمار را گرامی داشتند. مگاوبه ۱۵ شهریورماه در سن ۹۵ سالگی درگذشت.

تیراندازی در کانادا با یک کشته و چندین زخمی
فارس: تیراندازی در یکی از شهرهای استان «اتاریو» کانادا، جان یک نفر را گرفت و چندین نفر دیگر را نیز زخمی کرد. اداره پلیس منطقه‌ای «پیل» کانادا ضمن گزارش درباره این حادثه، هیچ اطلاعاتی درباره عامل مسلح این تیراندازی فاش نکرد. شاهدان ماجرا می‌گویند حدود ۲۰ گلوله شلیک شد و هنوز تعداد کل تلفات این حادثه نامشخص است. تاکنون کشته‌ها در رابطه با این حادثه دستگیر نشده است و تحقیقات نیروهای پلیس در این خصوص ادامه دارد.

طرح محرمانه حزب کارگر انگلیس برای به قدرت رساندن «کورین»
مهر: یک رسانه غربی از طرح محرمانه حزب کارگر انگلیس برای برکناری «بورس جانسون» از نخست وزیری این کشور خبر داد. به گزارش نشریه میورو، به دلیل وضعیت سیاسی بوجود آمده در انگلیس و تاکید بورس جانسون بر خروج این کشور از اتحادیه اروپا حتی بدون توافق با بروکسل، حزب کارگر در طرحی محرمانه قصد برکناری وی از سمت نخست وزیری را دارد. بر اساس این طرح محرمانه، شروع کار مجدد پارلمان، طرح عدم رأی اعتماد به بورس جانسون به اجرا گذاشته شده و وی از سمت نخست وزیری کناره می‌گیرد. این طرح، «جرمی کورین» رهبر حزب کارگر به عنوان نخست وزیر موقت برای شش ماه عهده دار امور می شود تا همه پرسی دوم در خصوص برگزیت انجام شود و پس از آن انتخابات سراسری برگزار می‌گردد.

حضور ناوشکن آمریکایی پس از ۳۶ سال در بندر بیروت
فارس: برای اولین بار پس از ۳۶ سال یک ناوشکن آمریکایی در بندر بیروت لنگر انداخت. ناوشکن «آمریکایی» «USS RAMAGE» برای یک روز در بندر بیروت لنگر انداخت و سفارت آمریکا در لبنان به همین مناسبت یک نشست رسانه‌ای در محل مذکور ترتیب داد. این ناوشکن موشک‌انداز از نوع «DDG۶۱» و از کلاس کشتی‌های جنگی و دارای توانایی‌های هجومی و دفاعی چند کاره است که می‌تواند به صورت مستقل یا گروهی وارد عمل شود.

تایید مرگ پسر بن لادن توسط ترامپ
اینا: «دونالد ترامپ» رئیس جمهوری آمریکا با انتشار بیانیه ای تایید کرد «حمزه بن لادن» پسر اسامه بن لادن، بنیانگذار گروه تروریستی القاعده، در پی حملات ایالات متحده کشته شده است. در بیانیه ترابپ آمده است: حمزه بن لادن، عضو ارشد القاعده و پسر اسامه بن لادن در عملیات ضد تروریستی آمریکا در منطقه ای بین افغانستان و پاکستان کشته شد. وی افزود: کشته شدن حمزه بن لادن نه تنها القاعده را از داشتن عضو مؤثر و ارتباط نامدیان با پدرش محروم کرد، بلکه اقدامات عملیاتی مهم این گروه را نیز تضعیف می کند.هرگ حمزه بن لادن در تابستان امسال گزارش شد، اما آمریکا این خبر را رسماً تایید نکرده بود.

مترخان هنگ کنگی خواستار مداخله انگلیس شدند
فارس: مترخان هنگ کنگی در ادامه اعتراض‌ها و اغتشاشات، تجمع مقابل کنسولگری آشکارا خواستار مداخله دولت انگلیس، در این منطقه شدند. صدها نفر از مترخان هنگ‌کنگ که در دست داشتن پرچمهای ملی بریتانیا و در دادن شعار «خما ملکه را حفظ کنده»، در مقابل کنسولگری بریتانیا تجمع کردند و از قدرت استعماری سابق خواستار تذقمین داد که چنین به تمهات خود در مورد آزادی‌های این منطقه احترام نگذار. هنگ‌کنگ از سال ۱۹۴۲ تا ۱۹۹۷ تحت سیطره بریتانیا بود، اما در سال ۱۹۹۷ به جمهوری چین پیوست.

نجات نخست‌وزیر سومالی از ۲ حمله تروریستی
تسئیم:نخست‌وزیر سومالی از دو حمله تروریستی که شهبانگشده آنها را بر عهده گرفته است، نجات یافت. رئیس پلیس ایالت «شیبلی سفلی» در جنوب غربی سومالی اعلام کرد که در حالی که «حسن علی حیر» نخست‌وزیر این کشور به شهر ساحلی «مرکه» در جمع گروه زیادی از مردم سخنرانی می‌کرد، یک بمب دستساز منفجر شد و بر اثر اثر یک یگر غیرنظامی کشته و شمار دیگری نیز زخمی شدند. طبق گفته وی، حمله دوم تنها چند دقیقه پس از انفجار نخست و در محل حضور نخست‌وزیر به وقوع پیوست و همات همراه وی از این دو حمله جان سالم به در بردند و عازم «موکادشوه» پایتخت شدند. جنبش الشباب با صدور بیانیه‌ای مسئولیت این حملات را بر عهده گرفت.

تظاهرات در فرانسه به خشونت کشیده شد
فارس: چهل و چهارمین تظاهرات جلیقه زردها در غرب فرانسه به خشونت کشیده شد و معترضان با نیروهای امنیتی درگیر شدند. نیروهای امنیتی فرانسه ۳۵ نفر را در جریان این اعتراضات جلیقه زردها در شهر نانت، واقع در غرب این کشور دستگیر کردند. این تظاهرات به خشونت کشیده شد و معترضان، شیشه های مغازه ها را شکستند و با اسلرسان پلیس به زد و خورد پرداختند. نیروهای پلیس نیز با مفرق کردن معترضان از گاز اشک‌آور استفاده کرد.

اتحادیه پهلپاد جاسوسی رژیم صهیونیستی توسط مقاومت فلسطین در غزه
«اترپ ای ا دوستم عزیز از تو تشکر می کنم. دولت یهودی تاکنون دوست بزرگی همانند تو در کاخ سفید نداشته است. منتظر دیدارمان در سفر سازمان ملل برای پیشبرد توافق دفاعی مشترک تاریخی میان مستقل فلسطین به پایتختی قدس



زخمی شدن ۴۶ فلسطینی در یورش نظامیان صهیونیست به قدس
فلسطینی در حمله نظامیان صهیونیست به شهرک «العیزریه» در شرق قدس اشغالی زخمی شدند. شریک العیزریه را محاصره کرده و با ایجاد مانع و حمله با اسلحه های خود در ضرب مرکز ایست بازرسی مانع ورود و خروج فلسطینیان کرد. فلسطینی ها در این افراد به ضرب گلوله ها زخمی شدند.

شرقی تایید شده است. نخست‌وزیر رژیم صهیونیستی اخیراً در یک نشست خبری در آستانه انتخابات پارلمانی این رژیم، رسماً اعلام کرد که در صورت پیروزی در انتخابات و تشکیل کابینه جدید، بخش بزرگی از کرانه باختری را به «اسرائیل» ضمیمه می‌کند.



۴۱۲
شماره اجتماعی روزنامه اطلاعات
دو شنبه ۲۵ شهریور ۱۳۹۸ - سال ششم و چهارم - شماره ۲۷۲۷۹

گفتگو با دکتر آیت الله میرزایی جامعه شناس



وقتی نهاده دانشگاه از علم تهی می شود

● مدرک به مثابه سیب زمینی!

● تقلب از نوع عالی!



زیر گذر اینترنت

تقلب از نوع عالی!

تهران در سال ۱۳۸۶ انجام دادم و مدتی بعد به یک باره متوجه شدم که مقاله من به نام کارفرما [خانم سهیلا، ص که عضو هیأت علمی دانشکده علوم اجتماعی است] منتشر شده است. یقین داشتم ایشان حتی پژوهش را نخوانده است چه رسد به این که نقشی در تألیف آن داشته باشد!

«حسین حمیدیه» نوشته: «این که دانش فروشی، حجم بالای تقلب علمی و سیل بی معنی و بدون پشتوانه مقاله‌های ISI در ژورنال‌های بنجل را بدون نگاه به وضعیت اسفبار آموزش عالی، به عنوان دستاورد چهل ساله انقلاب ذکر کنیم بیشتر به طنز تلخ می ماند تا هر چیز دیگر!»

«میلاد گودرزی» با اشاره به گفتگویی با استاد آلمانی که یک نماینده مجلس ایران از مقاله او سرقت علمی کرده بود، نوشته است: «ولفرام بوگارد، استاد دانشگاه فرایبورگ آلمان می گوید شکایت از نماینده سراوان را پیگیری خواهیم کرد. وی افزوده ما در کشورمان مورد مشابهی از یک وزیر داشتیم که به خاطر سرقت علمی برکنار شد!» «احمد رضا بیضایی» گفته: «من از هر چیز دیگر که در مورد نماینده سراوان بگذرم، از فضاقت سرقت علمی و رزومه سازی اش نمی گذرم. من ادعایی ندارم ولی در دوره دکترای تخصصی همدوره‌ای‌هایی داشتم که ماه‌ها همه شب و روزشان را در شرایط سخت تحقیق صرف می کردند تا یک مقاله علمی منتشر کنند. بی خیال این آدم شدن، اجحاف در حق آنهاست.»

«زهره آیت‌اللهی» به نکته درستی اشاره کرده: «در بحث سرقت علمی مواردی که چند صباخی است مسأله شده‌اند، آنهاپی هستند که طرف از یک خارجی یا از یک آدم اسم و رسم دار داخلی کپی کرده، و گر نه استادانی که دانشجویان را استثمار می کنند یا افرادی که پایان‌نامه‌هایشان را یک دانشجوی بی‌پول برای نیاز مالی نوشته، ایراد و پرسشی به کارشان وارد نمی‌شود.»

روش‌های گوناگون تقلب به حوزه‌های فرهنگی غیردانشگاهی هم راه پیدا کرده‌اند. «ایسکا نیوز» از یک روش جدید تقلب علمی در آزمون زبان انگلیسی خبر داده است: «در این ترفند جدید که از سوی یک مؤسسه غیرقانونی انجام گرفته، متقاضی بعد از ثبت نام در آزمون، در امتحان حضور پیدا نمی‌کند و به جای او فردی را با گریم به جلسه می‌فرستند! آنها برای یکی از آزمون‌ها حدود ۷ میلیون تومان و برای یک آزمون دیگر حدود ۷ میلیون تومان دریافت می‌کنند.»

«فرشته تابانپان» نوشته: «از یک شرکت به من زنگ زدند و گفتند که اگر بخواهی، ما کتاب‌هایی داریم که می‌توانیم آنها را به اسم شما چاپ کنیم. بعد از چند پرسش و پاسخ لیستی برایم فرستادند. به همین سادگی شما می‌توانید با پرداخت پول نویسنده یک کتاب شوید!»

اکنون و در شرایطی که از کارگردان سینما تا استاد دانشگاه و حتی معاون رئیس‌جمهور، در زمینه سرقت یا تقلب علمی مورد اتهامند، چگونه می‌توان از دانشجویان توقع داشت برای پیشرفت به راه‌های میان‌بر فکر نکنند؟ و اصولاً آن دسته از مدعیان قانون که خود دست به سرقت علمی می‌زنند چگونه می‌توانند بالا رفتن سارقان از دیوار خانه‌ها و دزدی‌های اختلاسگران و دزدان مال و ناموس مردم را زیر سؤال ببرند؟!

یکی از پدیده‌هایی که در سال‌های اخیر دامان حوزه‌های آموزشی و علمی را گرفته، شیوع انواع تقلب و تخلف در این حوزه است؛ تا جایی که در میان دولتمردان و مدیران ارشد مملکت هم مشاهده می‌شود. وقتی تقلب و تخلف علمی در این گروه هم وجود داشته باشد سخن گفتن از مبارزه با آن کار دشواری است.

۲۸ تیرماه ۱۳۹۶ «محمود صادقی»، نماینده مجلس، در صفحه شخصی خود خبر داد: «لایحه پیشگیری و مقابله با تقلب علمی هم‌اکنون به تصویب رسید. امید که نقش بازدارنده در پیشگیری از این سوء رفتار در جامعه ما داشته باشد.»

مدت کوتاهی بعد از آن خبرگزاری ایرنا نوشت: «رئیس‌جمهوری، قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی را جهت اجرا به وزارتخانه‌های علوم و بهداشت ابلاغ کرد.»

اما در همین سال‌های اخیر چه اتفاقات دیگری افتاده‌اند؟ برخی از آنها را مرور می‌کنیم.

«محمد باقرزاده»، خبرنگار اجتماعی روزنامه شهروند، سال گذشته نوشته بود: «زمانی که کتاب مهندس عدله تألیف شد، او هنوز دانشجوی کاردانی مکانیک دانشگاه آزاد بود. در دوره نمایندگی همین مهندس، مجلس قانون مقابله با تقلب علمی را تصویب کرد! اگر مقابله با تقلب جدی است، بیاید و از محتوای همین کتاب‌ها از او امتحان بگیرید تا ببینیم پاس می‌شود؟!»

او در یک مطلب دیگر نوشت: «محمدرضا الف، شهردار یکی از شهرها، به دلیل تقلب علمی در پایان‌نامه، یک ماه پس از انتصاب مجبور به استعفا شد. او یکی از طرح‌های شهرداری را به عنوان پایان‌نامه به دانشگاه آزاد داده و مدرک گرفته بود!»

«ع. ششگلانی» که خود را پژوهشگر تاریخ و سیاست معرفی کرده، از کشف یکی از بزرگ‌ترین رسوایی‌های تقلب علمی سیاستمداران در سال‌های اخیر خبر داده و گفته است: «محمدمح، نماینده مجلس، در رزومه خود ادعا کرده که مقاله‌هایی به انگلیسی منتشر کرده است، در حالی که بررسی‌ها نشان می‌دهد چنین مقالاتی وجود خارجی ندارند!»

او افزوده: «ایشان مدعی‌اند که سه مقاله انگلیسی را در فصلنامه‌های علمی بین‌المللی منتشر کرده‌اند. بررسی‌ها نشان می‌دهند که دو مقاله اساساً وجود خارجی ندارند و مقاله سوم صرفاً در حد چکیده در یکی از فصلنامه‌هایی که با دریافت پول از نویسنده و بدون بررسی کارشناسانه و دقیق محتوا، اقدام به انتشار مقاله می‌کنند، چاپ شده است.»

می‌توان گفت بعد از رسوایی مدرک دکترای علی‌گردان، این یکی از بزرگ‌ترین پدیده‌های فساد علمی در کشور است. نکته تأسف‌آورتر این که وی استاد دانشگاه شهید بهشتی است که یکی از برجسته‌ترین دانشگاه‌های کشور به‌شمار می‌آید. فردی که به خود اجازه می‌دهد این گونه برای منافع شخصی خود و کسب یا ارتقای موقعیت دانشگاهی دست به مقاله‌سازی بزند، چگونه می‌تواند نماینده مصالح عمومی مردم در مجلس باشد؟

حتی چهره شناخته‌شده‌ای مانند «عباس عبدی» گفته است: «بنده پژوهشی را به سفارش مرکز مطالعات و تحقیقات زنان دانشگاه

میدان مشق

مدرک به مثابه سیب زمینی!



• ارمان زمان فشمی

تا همین چندسال پیش، نتایج کنکور به همراه روزنامه‌ها منتشر می‌شد. باید از صبح زود می‌رفتی توی صف کیوسک روزنامه‌فروشی محل و منتظر می‌ماندی تا روزنامه برسد. دل‌ها مثل سیر و سرکه می‌جوشید و چیزی آرامشان نمی‌کرد مگر رسیدن روزنامه و خریدن آن و ورق زدنش. بعد از آن آدم‌های کنار کیوسک به دو دسته تقسیم می‌شدند، یک دسته نمی‌توانستند لب‌خند گل و گشادشان را پنهان کنند و با سری افراشته و نگاهی پرغرور به همه فخر می‌فروختند که یعنی قبول شدیم! یک‌دسته دیگر هم ناامید و غصه‌دار حساب می‌کردند که از این به بعد زندگیشان چه تغییری خواهد کرد. اگر پسر بودند احتمالاً باید برای رفتن به سربازی آماده می‌شدند و اگر دختر بودند ممکن بود خواستگار مناسب و سمجی از راه برسد که باعث شود نتوانند در کنکور سال بعد شرکت کنند و مسیر زندگیشان به کلی عوض می‌شد.

آن وقت‌ها قبولی در کنکور به همین راحتی‌ها نبود. باید حسابی درس می‌خواندی و با موج کنکوری‌هایی که حاصل انفجار جمعیت در دهه شصت بودند رقابت می‌کردی. انواع و اقسام دانشگاه‌های آزاد و غیرانتفاعی و غیرحضوری و بدون کنکور و پولکی هم مثل قارچ همه‌جا رشد نکرده بودند که شانس دانشجو شدنت را بالا ببرند. عرضه کم بود و تقاضا زیاد. برای همین بود که دکتر و مهندس شدن برای خودش کلاسی داشت و قبولی در کنکور می‌توانست برای چند هفته بمب خبری فامیل باشد.

چندسالی هست که اوضاع برعکس شده و درحالی که عرضه رشته‌ها در دانشگاه‌های جورواجور بالا رفته، تقاضا برای آنها پایین آمده و دیگر رفتن به دانشگاه اولویت خیلی از جوان‌ها نیست. انگار نه دانشجو شدن طعم شیرین گذشته را دارد، نه فارغ‌التحصیل شدن از دانشگاه امتیاز خاصی برای کسی ایجاد می‌کند. خیلی از جوان‌ها با نگاهی به اوضاع اقتصادی جامعه و بی‌کار ماندن فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف دانشگاه‌ها به این نتیجه می‌رسند که عطای درس خواندن را به لقایش ببخشند و به دنبال کار بروند.

حال دانشگاه‌ها هم خوب نیست و حتی برای علاقه‌مندان واقعی علم و دانش جذابی نیست ایجاد نمی‌کند. کمیت در تمامی ابعاد جای کیفیت را گرفته و همه چیز از مدرک گرفته تا پایان‌نامه و مقاله قابل خرید و فروش است. برخی استادان توانا به دلایل غیرعلمی ناچار به استعفا می‌شوند و برخی دیگر با سفارش عمه و عمو به هیأت علمی دانشگاه‌ها می‌پیوندند.

خیلی‌ها برای استفاده از امتیاز مدرک دانشگاهی و بالا بردن حقوق و مزایایشان، حاضرند آن را بخرند، درست مثل کسی که می‌خواهد استانبولی بپزد و ناچار است تا ملزومات آن را تهیه کند؛ مدرک دانشگاهی به‌مثابه سیب زمینی و پیاز و گوجه‌فرنگی!

معلوم است که در این میان یک فرد دانشگاهی‌شان سابق را ندارد، زیرا نه معلوم است که با وضعیت موجود در دانشگاه‌ها سواد درست و حسابی پیدا کرده باشد و نه می‌تواند به صرف کارشناس بودن در یک رشته، شغلی مرتبط با تخصص خود پیدا کند، زیرا در بازار کار هم همان اوضاع بلبشوی دانشگاه حاکم است و اگر بند «پ» (پول و پارتی) نداشته باشی، کلاهدت پس معر که است!

اینجاست که کم‌کم در همه‌جا افراد غیرمتخصص جای افراد متخصص را می‌گیرند و دیگر هیچ کاری درست و اصولی انجام نمی‌شود. ساختمان‌هایی که مهندسان می‌سازند فرو می‌ریزند، بیماران زیر دست پزشکان می‌میرند و املا و انشای دانش‌آموزان روزبه‌روز ضعیف‌تر می‌شود.

همین حالا هم برای این که از خودمان پیرسیم چطور شد که به اینجا رسیدیم خیلی دیر است.

ضمیمه جامعه روزنامه اطلاعات هر دوشنبه منتشر می‌شود از مطالب، پیشنهادها و انتقادات شما استقبال می‌کنیم.
Email: jameettelaat@gmail.com
تلفن: ۲۹۹۹۳۲۱۰

تماشاخانه



• پایان‌نامه‌ای که

خرید و فروش شود، جایش

در همین سطل زباله است!

عکس: احسان کاظمی



دکتر رضا ماحوزی*

چهل سال از انقلاب اسلامی ما می‌گذرد و هنوز تکلیفمان را با مقولاتی چون غرب‌زدگی، ماشین‌زدگی، شرق‌شناسی، نفرت از غرب، تلاش برای بومی‌سازی، کسب فرآیند تولید علم و فن و ده‌ها مقوله مرتبط با این عناوین روشن نکرده‌ایم. هنوز هم طنین دعوای و دعوی‌های جلال آل‌احمد در «غرب‌زدگی» به گوش می‌رسد و می‌تواند احساس را برانگیزد.

جلال که غرب‌زدگی را از منظری اقتصادی تشریح کرده و خیلی سریع و صریح آن را به ماشین‌زدگی و تبعات آن تقلیل داده است، در کتاب خود سعی می‌کند شئون متعدد برآمده از سیطره ماشین بر زندگی انسان‌های شرقی را - که مصرف‌کننده ماشین و تکنولوژی غربی‌اند - نشان دهد؛ شئونی چون نقش کمپانی‌های بزرگ اقتصادی و نفتی در تحولات سیاسی کشورهای مستعمره، تشریح دو موج اول و دوم شرق‌شناسی با هدف جاسوسی برای غرب و فراهم کردن زمینه چپاول در موج اول و تدارک بازار مصرف در موج دوم (غرب‌زدگی، صفحات ۱۲۹-۱۳۶)، دانشگاه خفته که یا خود را سرگرم نبش قبر کرده یا خود را به مصرف دعاوی غربی راضی ساخته است، ارتش مجهز و پر هیمنه اما بی مصرف که یا باید تعطیلش کرد یا مأموریتش را عوض کرد (همان، ص ۱۴۰)، خفقان سیاسی ناشی از مدیریت رهبران غرب‌زده خودباخته که آزادی را مانع اجرای فرمان‌های اربابان غربی خود می‌دانند و غیره. اینها را همگی جلال در «غرب‌زدگی» بیان داشته و بر حسب برداشت خود از این عنوان و مفهوم، تاریخ ایران را در سبید سال اخیر روایت کرده است؛ تاریخ برآمدن صفویه و افشاریه و قاجار و پهلوی.

گستره نفوذ دیدگاه‌های جلال در ۳۹ سال اخیر ایران، آنگاه که تلاش شد او را جایگزین شریعتی کنند، به حدی زیاد است که از مرز اشاره مستقیم گذشته و به مغز استخوان رسیده است. حرف‌های او در گفتمان رسمی حاکمیت آن قدر عمومیت یافته و به مرز بداهت از سنخ مشهورات رسیده است که دیگر کسی به سرمنشأ آن ایده ارجاع نمی‌دهد. از این رو شاید باز خوانی دیدگاه جلال در باب غرب‌زدگی، آن هم پس از طی چهل سال از انقلابی که تلاش کرد غرب‌زدگی را به مثابه یک بیماری در مان کند، کاری لازم و ضروری باشد.

در این باز خوانی لازم است دو موضوع، یکی شرح ماجرای غرب‌زدگی از زبان جلال و دیگری نسخه در مان وی از هم تفکیک شوند، چرا که هر یک از این دو تحلیلی متفاوت می‌طلبند. واقعیت آن است که جلال در خوانش تاریخ مواجهه سده‌های اخیر ما ایرانی‌ها با غرب، داده‌های تاریخی را به نحو گزینشی مورد استفاده قرار داده است؛ گزینشی که حسب تلقی وی از مفهوم غرب‌زدگی انجام گرفته است. اگر فقط گوشه کوچکی از تاریخ معاصر این سرزمین را یعنی از مشروطه تا برآمدن رضا شاه پهلوی، با دقت مضاعفی مورد مطالعه قرار دهیم خواهیم دید ماجرای توجه ما به الگوی صوری و محتوایی فرانسوی که در نظام سیاسی، بهداشتی، آموزشی و اجتماعی دنبال و به گفتمانی عام تبدیل شد، ده‌ها زمینه اجتماعی و سیاسی و اقتصادی دارد و اولیای امر اعم از سیاستمداران و روشنفکران، آن انتخاب را حسب همان اولویت‌ها و زمینه‌ها عملی ساختند. لذا چنین نیست که نوعی شیفتگی از جانب ما و نگاه استعماری از جانب آن‌ها، گویای تمامی ماجرا باشد.



جلال، غرب‌زدگی و چهل سالگی نظام آموزشی

شاید جلال به دلیل انتخاب گزینشی مفهوم غرب‌زدگی به مثابه ماشین‌زدگی و تحلیل قدرت ماشین در توسعه در اقصی نقاط دنیا و به کارگیری ابزارهای سیاسی و جنگی و دینی و آموزشی و غیره برای نیل به مطلوب خود، نمی‌توانست تمامیت ماجرا را که مشحون از شئون متعدد است، ببیند. شاید هم او نتوانست در تشریح این مفهوم خود را از بند تحلیل‌های کمونیستی و چپ فرانکفورتی از ماشین و انسان ماشین‌زده‌ها سازد.

روی دیگر ادعای جلال در این کتاب، نسخه در مان این غرب‌زدگی از مجرای فرهنگ و آموزش است. جلال همچون اقبال لاهوری و برخی دیگر بر این باور بود که می‌توان ماشین و قدرت متکبرانه و استعماری آن را به دو طریق مهار کرد؛ نخست کسب فرمول علم جدید که ماشین و صنعت می‌سازد و دیگری فرهنگ و نظام آموزشی که می‌تواند «متخصص باشخصیت» تربیت کند؛ تخصصی که برخلاف متخصص نامتخصص غرب‌زده، آرمان دارد و هر هری مذهب نیست. بنا به شق نخست، ما حتی آن گاه که ماشین و صنعت را وارد کرده و دانش سوار کردن قطعات آن ماشین را کسب می‌کنیم، نهایتاً چیزی در حد تعمیر کار ماشین باقی می‌مانیم؛ دانشی که هیچ‌گاه به حد دانش تولید ماشین ارتقاء نمی‌یابد. جلال به طور جدی از نظام دانشگاهی کشور می‌خواهد خود را از این غرب‌زدگی رسوخ یافته در مغز استخوان رهایی دهند و آنچه را برای این منظور لازم است به

دست آورند. بنا به شق دوم هم، دانشگاه و نظام آموزشی به طور کلی باید شخصیت‌هایی رها و آزاد از برتری غرب تربیت کنند تا بتوانند رهبری جامعه را بر عهده بگیرند؛ جامعه‌ای که هنوز شکل نگرفته و از همه طرف، مصلوب به سلب آزادی و هویت مستقل است. این دو وجه هر چند در اثر جلال، نکته‌های نغزی را در بر دارند و می‌توانند به شایستگی مورد استفاده نظام سیاستگذاری قرار گیرند، چنان که تا کنون مورد استفاده قرار گرفته‌اند، اما از یک نکته غفلت کرده‌اند و آن این که نظام آموزشی و فرهنگ مرتبط با آن، لااقل در صد و هفتاد سال اخیر ایران، یعنی از دارالفنون تا کنون، هیچ‌گاه با نظر به برنامه یارزشی به نام «علم برای علم» و «دانشگاه برای دانشگاه» مورد توجه قرار نگرفته است. این سخن به معنای نفی ارزش دیگر کارکردهای نظام آموزشی در این بازه زمانی نیست، چرا که این نظام آموزشی، متناسب با انتظارات بیرونی، اعم از انتظارات نظامی و سیاسی و فرهنگی و اجتماعی و غیره، نسبتاً خوب عمل کرده و عملکرد آن قابل دفاع است.

این که در دانشگاه‌های ما، علم برای علم مورد توجه نبوده و این که کسب فرمول تولید صنعت و نیل به افسون علم جدید از طریق اهتمام به ذات علم جدید در دستور کار قرار نگرفته بود، نه ناشی از ناتوانی نظام آموزشی ما، بلکه ناشی از اهتمام این نظام آموزشی به مطالبات دیگری بود؛ مطالباتی که از قضا حسب

تحولات اجتماعی و سیاسی معین شده بود. فراموش نکنیم که مادر آستانه مشروطه و حتی قبل از آن، در چند نوبت در معرض خطر از دست دادن تمامیت ارضی و سرنگونی نظام سیاسی قرار داشتیم. همین‌ما، آن گاه که با اتخاذ رویکردی فرهنگی - اجتماعی - سیاسی، ایده وحدت ملی را مبنای کارمان قرار دادیم و صورت و محتوای نظام آموزش شیما را بر اساس آن ایده طراحی کردیم، تعریفی از دانشگاه به دست دادیم که در آن در وهله نخست همین خواست و در وهله بعد، نیازهای معمول از قبیل نیازهای پزشکی و فنی پوشش داده شود و نه چیزی بیشتر از آن. از همین رو، دانشگاه دهه ۲۰ تا ۴۰ همواره محل پارادوکس‌های علمی - اجتماعی - سیاسی بود. در دهه ۴۰ و ۵۰ ما دانشگاه را برای اجرای برنامه‌های انقلاب سفید خواستیم، چنان که در چهار دهه اخیر، دانشگاه را اسلامی کردیم تا خواست‌های انقلاب اسلامی محقق شود. پس ما دانشگاه را در تمامی این هشت دهه برای مقاصد کار کردی و معین شده از بیرون خواسته‌ایم و از بیرون برای دانشگاه نظام‌نامه نوشته‌ایم و در عوض، هیچ‌گاه نخواسته‌ایم دانشگاه در هیأت نهادی مستقل قد بکشد و بر پایه استقلال و خودآیینی خدمات خود را به مراجع قدرت - اعم از قدرت‌های سیاسی و نظامی و اقتصادی و اجتماعی - عرضه دارد.

اماد شرایط فعلی که دانشگاه جور تمامی کارکردهای محقق نشده جامعه و دولت را بر دوش می‌کشد، مطالبه علم برای علم و دست یافتن به افسون علم جدید، به عنوان راه‌هایی دانشگاه و جامعه، می‌تواند به دو معنا گرفته شود؛ نخست نقدی به سبک جلال، بی آن که به تاریخ کارکرد اجتماعی دانشگاه در ایران و وقوف داشته باشیم و دیگری فراخوان باز کردن راهی جدید برای دانشگاه؛ راهی که مستلزم درک و تقاضا و ضوابطی دیگر است.

جلال در غرب‌زدگی خود، توجهی به کارکردهای اجتماعی دانشگاه نداشت و از موضعی چپ، به دانشگاه نا آگاه و بی مسئولیت در قبال استعمار جدید غرب می‌تاخت. واقع آن است که چنان که گفته شد، دانشگاه در تمامی این هشت دهه با فراز و فرودهای متعدد، هیچ‌گاه در قبال تحولات اجتماعی و خواست‌هایی که از وی شده است، بی مسئولیت نبوده؛ چنان که امروزه کارکردهای آن در فقدان مناسبات اجتماعی و نهادهای مدنی و ده‌هایی زمینگی دیگر، در مقایسه با چهار دهه نخست فعالیتش ده چندان است. نقدهای جلال به دانشگاه ناشی از عدم التفات او به کارکردهای دانشگاه در چهار دهه نخست فعالیت آن و علم جدید در تمامی صد و بیست سال اخیر بوده است. به این معنا، اگر چه دانشگاه در ایران در کمتر برهه‌ای علم را برای خود علم مورد التفات قرار داده و نتوانسته آن گونه که دانشگاه‌های معتبر جهانی با سابقه‌هایی مشابه به این موضوع توجه داشته‌اند، به توفیقات چشمگیری دست یابد، اما این سخن به معنای بیکار نشستن دانشگاه نبوده است. دانشگاه ایرانی اگر چه در فقره استقلال دانشگاه و مشارکت در توسعه علم و فناوری جهانی نمره قابل قبولی نمی‌گیرد اما مسلماً در فقره خدمات اجتماعی و عمومی نمره بسیار خوب می‌گیرد؛ هر چند این امتیاز از برهه‌ای تا برهه‌ای دیگر نوسان دارد.

نظر به این نکات می‌توان گفت دنبال کردن راه جلال در نقد دانشگاه، بی آن که راه بدیلی معرفی شود و استقلال دانشگاه و فرآیند توسعه علم و فناوری در مجموعه ضوابط خاص خودش پیش کشیده شود، می‌تواند همین پایگاه را هم از جامعه آسیب دیده ایران امروز بگیرد و ما را با برهوتی از بی ساختاری اجتماعی مواجه کند.

* فیلسوف و عضو هیأت علمی

پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی

دانش محوری یک جامعه را می توان از کیفیت «علم»، شأن دانشمندان و کاربرد روش‌های علمی برای مواجهه با موضوعات و مسائل آن جامعه در یافت. از این رویکرد «دانشگاه» هم کانون بحث و کنکاش آزادانه پیرامون موضوعات علمی و هم محل کاربست روش‌های علمی برای حل وفصل مسائل متنوع اجتماعی، اقتصادی و سیاسی یک جامعه است.

در واقع دانشگاه استوار بر پایه استانداردها و معیارهای علمی تأمین کننده قوه تعقل و خردورزی یک جامعه دانش بنیان است، اما چگونه می شود به دانشگاهی اعتماد کرد که به یکباره چنان بی حساب و کتاب گسترش می یابد که تعداد صندلی هایش از تعداد متقاضیان ورود به آموزش عالی چندان فراتر می رود که برای پُر کردنش، متقاضیان با نمره صفر و حتی منفی پذیرش می شوند؟!

این، همه در د آموزش عالی نیست. حالا چند سالی است که در حوزه تحصیلات تکمیلی هم همان دانشجویانی که با نمره صفر وارد آموزش عالی شده‌اند، با همان نمره صفر و منفی، فوق لیسانس و دکتری می خوانند!

بر آن شدید تا زیر عنوان «تجاری سازی آموزش عالی» پای صحبت‌های آیت‌الله میرزایی، جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بنشینیم که در پانزده سال اخیر به طور مشخص در حوزه‌های «جامعه‌شناسی علم» و «جامعه‌شناسی سیاسی» پژوهش کرده است. به گفته میرزایی «در دانشگاه‌های ایران بیش از علم، سیاست حضور دارد». از این رو برای درک چنین پدیده‌ای در ایران رویکردی را پیش گرفته است که خودش آن را «جامعه‌شناسی سیاسی علم» می نامد. میرزایی در گفتگو با ما از آسیب‌های دخالت سیاست در علم می گوید. توضیح می دهد که چگونه «ساخت سیاسی علم» در ایران، به علم به ویژه در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، اجازه نشو و نما نمی دهد و این چنین نهاد دانشگاه از علم تهی می شود.

او از ابتدا طرح مسأله ما را در بحث تجاری سازی آموزش عالی به چالش می کشد و آن را ساده‌سازی مسأله می داند و معتقد است آنچه در دانشگاه‌های ایران شاهد آن هستیم، فراتر، گسترده تر و بنیادی تر از موضوعات فرعی تجاری سازی و پراکنده دیگر است. ملغمه‌ای از فساد و زد و بند سیستماتیک است که دانشگاه را به ورطه سقوط می برد. در ادامه توضیح می دهد که چگونه و با استفاده از چه ابزارهایی ساخت سیاسی علم در ایران، نهادهای علمی را از اصلی ترین هدفشان یعنی «علم» باز می دارد و زیر هب‌های سیاسی «تولید علم»، شاغلانی تربیت می کند که بیگانه با دانش، مراتب بورور و کراتیک دانشگاهی را ناگزیر به امید تأمین امنیت و معیشت خود و خانواده‌شان دنبال می کنند. ما حاصل مصاحبه دو ساعته ما با ایشان را در ادامه می خوانید.

مسأله اصلی علم

مقدم تجاری سازی آموزش عالی، مسأله اصلی نیست. اشکالی ندارد ما نهادهایی داشته باشیم که در قبال خدماتی که ارائه می دهند، وجهی دریافت کنند، اما اینجا موضوع اصلی کیفیت خدمات ارائه شده است. کیفیت این خدمات در آموزش عالی پایین است و دانشجویان هم به این موضوع واقف هستند. آنها می دانند که تلاش چندان برای افزایش کیفیت دانش خود در آن حوزه نخواهند کرد. اصلاً چنان است که نباید تلاش زیادی داشته باشند برای کسب مدرکی که در قبال پرداخت اندکی پول می توانند دریافت می کنند. این مسأله مربوط به «بورور کراتیزه شدن» گسترده آموزش عالی در ایران است. کاغذبازی و وسیعی که امکان اندیشیدن را از اعضای هیأت علمی و دانشگاهیان می گیرد. آنها آن قدر درگیر فرایندهای بی پایان ارتقاء و گزینش‌های عقیدتی سیاسی چندباره می شوند که عملاً به تنها چیزی که فکر نمی کنند، فعالیت علمی است.

اگر بخواهیم آسیب‌هایی که طی این روند به آموزش عالی وارد شده را بررسی کنیم، تجاری سازی بخشی از این آسیب‌هاست که به نظر من خیلی هم جدی نیست. مسأله اصلی نوع نگاه ما به علم و دانشگاه در ایران است. چالش اصلی، مداخله گسترده نهادهای سیاسی و نظارتی مختلف بر حوزه آموزش عالی است. از نظر من نتیجه مداخلات سیاسی، امنیتی و عقیدتی در نهادهای دانشگاهی، تهی شدن دانشگاه‌ها از اصل علم است. حتی فراتر از آن، مسأله اصلی خود دانشگاه هم نیست، مسأله اصلی، فهم علمی ایرانیان و جایگاه علم در ایران است که به حاشیه رانده شده است. در واقع در یک شرایط تاریخی و اجتماعی خاصی به سر می بریم. پیامد خرد سیطره چنین فضایی را می توان در گسترش سیستماتیک هنجارگریزی علمی (مانند تقلب و سرقت و ...) و دور زدن و پامال کردن استانداردهای علمی مشاهده کرد.

از اساس، ارتباط ار گاتیکی بین مسائل محیطی (اجتماعی، سیاسی و اقتصادی) و نظام دانشگاهی ایران وجود ندارد. اصحاب قدرت، دانشگاهیان تأیید کننده می خواهند و این با اساس علم در تناقض است. دانشگاهیان همچنین از بیم از دست رفتن معاش و امنیتشان به هر آیین نامه و بخشنامه‌ای که بر آنها تحمیل شود، تن می دهند. پهنه ایران تبدیل به یک کارگاه سراسری کتاب‌سازی، مقاله‌سازی، استادسازی، دانشیار سازی، دانشجوی‌سازی و مدرک‌سازی شده است. این تجاری سازی نیست، چون حتی مؤلفه‌های بازار را هم ندارد، یعنی از آن هم نازل تر است.

اول شدن بی حاصل

تجاری سازی در آموزش عالی را می توان مانند مباحثی که در حوزه اقتصاد رخ می دهد، توضیح داد. گفته می شود خصوصی سازی منابع عمومی ملت به شیوه‌ای که انجام شد از آسیب‌های بزرگ وارد شده به اقتصاد ایران است اما این موضوع از کجا ناشی می شود؟ از ایرادات اساسی که در ساختار اقتصاد سیاسی کشور وجود دارد. شرکته‌ها و نهادهای دولتی یعنی اموال ملت و امانات‌های ملت به شیوه‌ای خاص به بخش‌های خاصی که بر آنها اصطلاح «شبه دولتی» را گذاشته‌اند و عملاً خصوصی نیستند، واگذار می شوند. در حوزه آموزش عالی هم همین اتفاق رخ داده است. باید پرسید چه کسانی از توزیع منابع عمومی در آموزش عالی برخوردارند؟ مدرک و اعتبارات علمی کشور توسط چه کسانی به بیغا رفته‌اند؟ چه کسانی با استفاده از انواع و اقسام رانت‌ها وارد دانشگاه‌ها شدند، مدرک گرفتند و حتی بر کرسی‌های علمی تکیه زدند؟



گفتگو با دکتر آیت‌الله میرزایی – جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وقتی نهاد دانشگاه از علم تهی می‌شود

رمقی داشته باشد عملاً امکان عرض اندام ندارد. دانشگاه‌ها در ایران شدیداً به دولت وابسته هستند. البته وقتی از دولت صحبت می کنم به معنای عام موضوع، کل سازو کار حاکمیتی در کشور مدنظر است. اتصال بند ناف دانشگاه‌ها به دولت، یعنی این که دانشگاه‌ها زیست انگل‌واری در ارتباط با حاکمیت سیاسی دارند و هر آنچه نهاد سیاست بفرماید، دانشگاه‌ها باید اجرا کنند. در نتیجه علم مستقل شکل نمی گیرد، آنچه هست ایدئولوژی است (منظور از ایدئولوژی نیز دین نیست بلکه نظام ارزشی خاص در خدمت منافع یک گروه خاص است).

اگر به اعضای هیأت علمی دانشگاه گفته شود که سالانه باید پنج مقاله بنویسند؛ باید پنج مقاله بنویسند. ولی هیچ کس نمی گوید چرا باید پنج مقاله بنویسیم؟ مهم نیست چه چیزی می نویسید، ولی باید پنج مقاله را بنویسید، چون قرار است به خوشایندی سیاست، علم «تولید» شود. البته تولید علم در این

شکل و شمایل در هم و به هم ریخته، دانسته یا نادانسته، خواسته یا ناخواسته همچنان در چارچوب تولید و بازتولید ایدئولوژی (نه دین) صورت می گیرد. یعنی خواست سیاست این است که علم بار ارزشی داشته باشد و به طور شفاف جهت‌گیری کند. سیاست با استفاده از بازوی خود که ابزار اقتصادی است، منابع مالی را بین دانشگاه‌ها توزیع می کند و هم‌زمان با تحمیل قواعد ارزشی خاصی در بی وفاداری و تأیید مداوم و کسب وجهت و پشتوانه علمی برای خودش است. علم به اصطلاح رایج «تولید شده» نیز عموماً در درون مورد استفاده قرار نمی گیرد، اما تعداد و شمارگان آن در منطقه و جهان حائز اهمیت است، چون جاذبه‌های تبلیغاتی دارد. حتی اگر این علم از استانداردهای لازم هم برخوردار نباشد، مهم نیست. سؤال اینجا‌ست، اصلاً چرا دانشمندان ما باید درگیر رقابت بی‌پایان اول شدن در منطقه باشند، در حالی که ما مسائل مبتلا به مهی در کشورمان داریم؟

همان بلائی که سر کودکان ما در شمرن تعداد مهرهای صدق‌فرین در آموزش و پرورش می آید، بر سر دانشگاهیان ما هم نازل می شود ولی اینجا مهرهای صدق‌فرین یعنی همان شمارگان مقالات و کتاب‌ها که باید مرتب افزایش پیدا کنند؛ اما از همان ابتدا به جای دادن کارت‌های صدق‌فرین از مهدکودک تا دانشگاه باید آدم‌های آزادمنشی پرورش می دادیم که خلافاً قینه بیندیشند. این مهم مستلزم اندیشمندان آزاداندیش و فضای آزاداندیشه‌ورزی در ایران است.

«میدان انقلاب» علمی ایران

فرآیند بی‌پایان «اول شدن» که یک فرآیند اجتماعی خوانده‌یخته و حاصل تعامل علمی در ارتباط با موقعیت کنونی علم در ایران و منطقه و جهان نیست، به هیچ وجه ما را وارد چالش‌ها و پرسش‌های جدی



گفتگو با دکتر آیت‌الله میرزایی – جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وقتی نهاد دانشگاه از علم تهی می‌شود

علمی در سطح جهانی نمی کند. پیامد رویکرد «تولید» علم بر خاسته از خواست‌های سیاست، شکل‌گیری مکان‌های عرضه علم مانند «میدان انقلاب» است. حدود و ثغور گسترده این شیوه آمرانه و فرمایشی تولید علم در ایران را می توان در مختصات این میدان کوچک، فشرده یافت و این میدان نمایشگاهی است از آنچه بر سر معرفت علمی در این کشور رفته است. بسیاری از قبل همین «میدان انقلاب» صاحب مدارج و مراتب شدند و نان آن را خورده و می خورند.

زمانی به همراه همکار دیگری تعدادی از دانشجویانمان را فرستادم تا فقط صدای کسانی را ضبط کنند که در بنگاه‌های خرید و فروش علم در این میان کار می کنند. یکی از دانشجویان همکارم می گفت آدم‌های «داذن/ جاززن» ی بودند که یک روی پلاکاردی که حمل می کردند افراد را به غذا خوردن دعوت و روی دیگر آن، فروش پایان نامه و مقاله ISI تبلیغ می کردند؛ دانشجوی دیگری می گفت داذزنی فریاد می زد «مقاله، پاسور...»! یعنی مقاله و محمل‌های اطلاعات علمی به این حد تنزل یافته، چون علم در ایران تنزل یافته است، چون عملاً توصیه‌های مشفقانه و نظرات آن دسته از دانشگاهیان وفادار به ارزش‌های علم از اساس در سازو کار سیاست، حل و فصل مسائل مدنی و غیره به کار گرفته نمی شود.

فقط میدان انقلاب نیست که نماد فساد در علم است. البته به شکل سمبولیک می توان از چهارراه

- آنچه در آموزش عالی ایران اتفاق می افتد، تجاری سازی نیست بلکه زد و بندی است که جامعه علمی را در گیر خود ساخته است**
- با جماعتی کارچاق کن مواجه هستیم که هدفشان تباهی علم است**
- در جایی که به صورت سیستماتیک تخلف و تقلب می کنند، باید از «دانشگاه متخلف، نهاد متخلف و جامعه متخلف» و نه «فرد متخلف» سخن گفت**
- دانشگاهی که قرار بود راه حلی برای ارائه مسایل و مشکلات ارائه دهد، خودش گرفتار مشکلات شده است**

استانبول هم به عنوان نمادی از ناکارآمدی و فساد در حوزه اقتصاد نام برد یا خیابان ناصرخسرو که نماد آشکار فسادی است که در حوزه سلامت وجود دارد، اما پیامدهای زیانبار و جبران ناپذیر فساد نظام دانشگاهی بیش از هر نظام دیگری خطرناک است. زیرا اگر نهاد سیاست دچار کژکار کردی شود، به کمک نظام علم قابل اصلاح است. نظام سلامت و اقتصاد هم همین‌طور، ولی اگر نظام اندیشه‌ورزی یک ملت دچار آسیب شد، دیگر راه چاره‌ای برای اصلاح دیگر نظام‌ها نیست. این نظام اندیشه‌ورزی است که می تواند آسیب‌های سایر حوزه‌ها را اصلاح کند. آخرین سنگر حافظ یک کشور، نظام معرفتی آن جامعه است که در آن تمامی گندهای ژنتیک آن جامعه نهفته است. پیشران جهان مدرن، علم است و پیشرفت و توسعه یک جامعه بدون یک نظام علمی استاندارد و پیشرفته ممکن نیست.

پولشویی در نهاد علم

فرض کنید شما دانش نوینی را مثلاً در حوزه شبکه‌های اجتماعی به دست آورده‌اید. آن را تجاری می کنید و مورد استفاده عموم مردم دنیا قرار می گیرد، یا مثلاً در حوزه اقتصاد یا مدیریت، یک شیوه خاص مشارکتی را تجاری سازی می کنید. این اصلاً اشکالی ندارد بلکه خیلی هم خوب است، اما آنچه در آموزش عالی ایران اتفاق می افتد، تجاری سازی نیست بلکه زد و بندی است که جامعه علمی را در گیر خود ساخته است. با جماعتی کارچاق کن مواجه هستیم که هدفشان تباهی علم است. اگر چه بودجه نهادهای علمی نسبت به سایر نهاده‌ا بسیار ناچیز است اما از همین بودجه ناچیز نیز نمی گذرند و به‌طور عمده به افراد خاصی تعلق می گیرد. این افراد نیز معمولاً در ازای کاری که انجام نمی دهند، از مزایایی بر خوردار می شوند که لایق آن نیستند.

بسیاری از بودجه‌ها زیر عنوان طرح‌های پژوهشی بین افراد خاصی به ویژه وابستگان و گماشتگان دو جناح اصولگر و اصلاح طلب دست به دست می شوند. این مدیران وابسته بودجه‌های پژوهش را به سمت بودجه‌های عمرانی و غیره سوق می دهند و حتی زیر پوشش تأسیس مسجد در دانشگاه و امثال آن به راحتی آنها را توجیه می کنند. رد گونه‌های خاصی از پولشویی را می توان در میان آنها گرفت و این موضوع در حیطه تخصص و وظیفه همکاران اقتصاددان و حقوقدان است تا حدود و امانه آن را روشن کنند. ولی مشاهدات من نشان می دهد که آن دسته از مدیران دانشگاهی که از رانت سیاسی برای کسب و استمرار مدیریتشان استفاده می کنند علاقه بیشتری به فعالیت‌های عمرانی و ماندن آن دارند تا توسعه علمی. به همراه یکی از همکارانم در پژوهش‌های پیشین، این موضوع را زیر عنوان «حلقه‌های قدرت و مکان‌های فرصت» صورت‌بندی کرده و سازو کار آن را نشان داده‌یم.

عنوان تقلب و تخلف علمی و حتی فساد هم برای این موضوع خیلی کم است. این یک نوع سقوط اخلاقی سراسری و گسترده است. محدود کردن این مسأله به «استاد متخلف» یا «دانشجوی متخلف» یعنی تقلیل آن به سطوح فردی اشتباه است. باید رویکردمان را نسبت به این مسأله تغییر دهیم. این یک مسأله اجتماعی خاص است که در شرایط تاریخی خاصی رخ داده است. در جایی که به‌صورت سیستماتیک تخلف و تقلب می کنند، باید از «دانشگاه متخلف، نهاد متخلف و جامعه متخلف» و نه «فرد متخلف» سخن گفت. در کتاب «خلاق علم در علوم اجتماعی ایران» به نقض رویکردهای روان‌شناختی، فلسفی، حقوقی و مذهبی به اخلاق علم پرداخته‌ایم. می توان گفت دانشجو یا استادی که در این شرایط قرار می گیرد و دست به تقلب یا تخلف می زند، خود قربانی سیستم است. در واقع دانشجو متقلب یا استاد متخلف نیست، فرد در شرایطی قرار می گیرد که ناگزیر به تقلب و تخلف است و این پیامد ناخواسته سیاست‌های بالا به پایین توسعه علم در ایران است.

نقص در جامعه‌پذیری علمی

کنشگران علم هم مانند دیگر نهادهای اجتماعی، باید مراحل خاص این حوزه را به درستی و طی فرآیندهای معتبری طی کنند. کسانی که می خواهند علم‌آموزی داشته باشند باید فرآیند اجتماعی آموزش علمی را بصورتاً طی کنند که ما در جامعه‌شناسی به آن «جامعه‌پذیری علمی» می گوئیم. حالا شاهد فرآیندی هستیم که طی آن افراد بدون این که جامعه‌پذیری علمی را طی کنند، صاحب مدارج و اعتبارات علمی یک کشور می شوند؛ در واقع فرآیند جامعه‌پذیری علمی دور زده می شود یا با استفاده از میان‌رُ‌هایی طی می شود. این خسارات نیز به ما وور من و با توجه به مطالعه‌ای که در این مدت داشتم پیامد مداخله سیاست و نفوذ قدرت در نهاد علم است. رد آن را باید در نوع خاصی از تحرک اجتماعی در ایران کنونی دید که از قدرت سیاسی شروع می شود، سپس به منابع اقتصادی چنگ می اندازد و در نهایت در جستجوی اعتبار و پرستیژ به دانشگاه‌ها می رسد.

رویه غالب این است که اول قدرت را می گیرند، بعد از قبل آن سایر منابع از جمله منابع اقتصادی و مدارک و مراتب دانشگاهی را به چنگ می آورند و این یک فرآیند وارونه و زیانبار است. بسیاری از صاحبان قدرت و مدیران کنونی از همین فرآیند بهره وافر بردند، ی آن که در فرآیند جامعه‌پذیری علمی دود چراغ خورده باشند. مدارک و مراتبشان را گرفتند و از مزایای آن نیز برخوردار شدند و می شوند. بی‌ایگانی اسناد و مدارک دانشگاه‌های ایران شواهد بسیاری از برخورداری‌های رانتی و سوءاستفاده‌های سیاسی را در دل خود نهفته دارند. انواع و اقسام سهمیه‌ها و بورس‌های داخل و خارج که نثار صاحبان قدرت یا فرزندان آنها شد و می شود و در واقع این افراد بر دانشگاه‌های ایران و بر علم تحمیل شدند.

علم سیاست‌زده

معمولاً کسانی که در یک حوزه کار می کنند به هم نزدیک می شوند و دیدگاه‌های یکدیگر را مورد مذاقه و بررسی قرار می دهند و به بحث می گذارند. علم از تلاقی این نظر‌ها بر سر یک مسأله یا پیرامون یک موضوع پیشرفت می کند، اما ما چنین سبک مشارکتی را در دانشگاه‌هایمان ندیم. به دلیل مداخلات سیاسی در علم، تمامی استانداردهای علمی به کمک تفاسیر ایدئولوژیک و سفارش سیاست در ایران مورد تخطئه قرار می گیرند. تریق ارزش‌های موردنظر حاکمیت به دانشگاه‌ها یک پیامد مستقیم داشته است: تخلیه دانشگاه‌ها از ارزش‌های علمی. یک خردسانسوری و باخودبیگانگی سراسری در دانشگاه‌های ما وجود دارد. چیزی به نام دانشگاه مستقل، دانش مستقل و دانشمند مستقل نداریم.

من و تمامی همکارانم که در حوزه علم کار کرده‌اند با تحقیقات زیادی متوجه شدیم که مهم‌ترین ضربه‌ای که بر علم وارد شده از ناحیه سیاست بوده است. ما با چیزی ی «علم سیاسی شده یا سیاست‌زده» مواجه هستیم. کنشگران در سطح فردی، خودشان را با خواست‌ها و توقعات ایدئولوژیک مطالبیت می دهند و اساساً در پی اندیشه‌های علمی نمی‌روند.

ادامه در صفحه ۶

دانش محوری یک جامعه را می توان از کیفیت «علم»، شأن دانشمندان و کاربرد روش‌های علمی برای مواجهه با موضوعات و مسائل آن جامعه در یافت. از این رویکرد «دانشگاه» هم کانون بحث و کنکاش آزادانه پیرامون موضوعات علمی و هم محل کاربست روش‌های علمی برای حل وفصل مسائل متنوع اجتماعی، اقتصادی و سیاسی یک جامعه است.

در واقع دانشگاه استوار بر پایه استانداردها و معیارهای علمی تأمین کننده قوه تعقل و خردورزی یک جامعه دانش بنیان است، اما چگونه می شود به دانشگاهی اعتماد کرد که به یکباره چنان بی حساب و کتاب گسترش می یابد که تعداد صندلی هایش از تعداد متقاضیان ورود به آموزش عالی چندان فراتر می رود که برای پُر کردنش، متقاضیان با نمره صفر و حتی منفی پذیرش می شوند؟!

این، همه در د آموزش عالی نیست. حالا چند سالی است که در حوزه تحصیلات تکمیلی هم همان دانشجویانی که با نمره صفر وارد آموزش عالی شده‌اند، با همان نمره صفر و منفی، فوق لیسانس و دکتری می خوانند!

بر آن شدید تا زیر عنوان «تجاری سازی آموزش عالی» پای صحبت‌های آیت‌الله میرزایی، جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بنشینیم که در پانزده سال اخیر به طور مشخص در حوزه‌های «جامعه‌شناسی علم» و «جامعه‌شناسی سیاسی» پژوهش کرده است. به گفته میرزایی «در دانشگاه‌های ایران بیش از علم، سیاست حضور دارد». از این رو برای درک چنین پدیده‌ای در ایران رویکردی را پیش گرفته است که خودش آن را «جامعه‌شناسی سیاسی علم» می نامد. میرزایی در گفتگو با ما از آسیب‌های دخالت سیاست در علم می گوید. توضیح می دهد که چگونه «ساخت سیاسی علم» در ایران، به علم به ویژه در حوزه علوم انسانی و اجتماعی، اجازه نشو و نما نمی دهد و این چنین نهاد دانشگاه از علم تهی می شود. او از ابتدا طرح مسأله ما را در بحث تجاری سازی آموزش عالی به چالش می کشد و آن را ساده‌سازی مسأله می داند و معتقد است آنچه در دانشگاه‌های ایران شاهد آن هستیم، فراتر، گسترده تر و بنیادی تر از موضوعات فرعی تجاری سازی و پراکنده دیگر است. ملغمه‌ای از فساد و زد و بند سیستماتیک است که دانشگاه را به ورطه سقوط می برد. در ادامه توضیح می دهد که چگونه و با استفاده از چه ابزارهایی ساخت سیاسی علم در ایران، نهادهای علمی را از اصلی ترین هدفشان یعنی «علم» باز می دارد و زیر هب‌های سیاسی «تولید علم»، شاغلانی تربیت می کند که بیگانه با دانش، مراتب بورور و کراتیک دانشگاهی را ناگزیر به امید تأمین امنیت و معیشت خود و خانواده‌شان دنبال می کنند. ما حاصل مصاحبه دو ساعته ما با ایشان را در ادامه می خوانید.

مسأله اصلی علم

مقدم تجاری سازی آموزش عالی، مسأله اصلی نیست. اشکالی ندارد ما نهادهایی داشته باشیم که در قبال خدماتی که ارائه می دهند، وجهی دریافت کنند، اما اینجا موضوع اصلی کیفیت خدمات ارائه شده است. کیفیت این خدمات در آموزش عالی پایین است و دانشجویان هم به این موضوع واقف هستند. آنها می دانند که تلاش چندان‌ی برای افزایش کیفیت دانش خود در آن حوزه نخواهند کرد. اصلاً چنان است که نباید تلاش زیادی داشته باشند برای کسب مدرکی که در قبال پرداخت اندکی پول می توانند دریافت می کنند. این مسأله مربوط به «بورور و کراتیزه شدن» گسترده آموزش عالی در ایران است. کاغذبازی و وسیعی که امکان اندیشیدن را از اعضای هیأت علمی و دانشگاهیان می گیرد. آنها آن قدر درگیر فرایندهای بی پایان ارتقاء و گزینش‌های عقیدتی سیاسی چندباره می شوند که عملاً به تنها چیزی که فکر نمی کنند، فعالیت علمی است.

اگر بخواهیم آسیب‌هایی که طی این روند به آموزش عالی وارد شده را بررسی کنیم، تجاری سازی بخشی از این آسیب‌هاست که به نظر من خیلی هم جدی نیست. مسأله اصلی نوع نگاه ما به علم و دانشگاه در ایران است. چالش اصلی، مداخله گسترده نهادهای سیاسی و نظارتی مختلف بر حوزه آموزش عالی است. از نظر من نتیجه مداخلات سیاسی، امنیتی و عقیدتی در نهادهای دانشگاهی، تهی شدن دانشگاه‌ها از اصل علم است. حتی فراتر از آن، مسأله اصلی خود دانشگاه هم نیست، مسأله اصلی، فهم علمی ایرانیان و جایگاه علم در ایران است که به حاشیه رانده شده است. در واقع در یک شرایط تاریخی و اجتماعی خاصی به سر می بریم. پیامد خرد سیطره چنین فضایی را می توان در گسترش سیستماتیک هنجارگریزی علمی (مانند تقلب و سرقت و ...) و دور زدن و پامال کردن استانداردهای علمی مشاهده کرد.

از اساس، ارتباط از گانیک‌ی بین مسائل محیطی (اجتماعی، سیاسی و اقتصادی) و نظام دانشگاهی ایران وجود ندارد. اصحاب قدرت، دانشگاهیان تأیید کننده می خواهند و این با اساس علم در تناقض است. دانشگاهیان همچنین از بیم از دست رفتن معاش و امنیتشان به هر آیین نامه و بخشنامه‌ای که بر آنها تحمیل شود، تن می دهند. پهنه ایران تبدیل به یک کارگاه سراسری کتاب‌سازی، مقاله‌سازی، استادسازی، دانشیار سازی، دانشجو‌سازی و مدرک‌سازی شده است. این تجاری سازی نیست، چون حتی مؤلفه‌های بازار را هم ندارد، یعنی از آن هم ناآلزل است.

اول شدن بی حاصل

تجاری سازی در آموزش عالی را می توان مانند مباحثی که در حوزه اقتصاد رخ می دهد، توضیح داد. گفته می شود خصوصی سازی منابع عمومی ملت به شیوه‌ای که انجام شد از آسیب‌های بزرگ وارد شده به اقتصاد ایران است اما این موضوع از کجا ناشی می شود؟ از ایرادات اساسی که در ساختار اقتصاد سیاسی کشور وجود دارد. شرکت‌ها و نهادهای دولتی یعنی اموال ملت و امانات‌های ملت به شیوه‌ای خاص به بخش‌های خاصی که بر آنها اصطلاح «شبه دولتی» را گذاشته‌اند و عملاً خصوصی نیستند، واگذار می شوند. در حوزه آموزش عالی هم همین اتفاق رخ داده است. باید پرسید چه کسانی از توزیع منابع عمومی در آموزش عالی برخوردارند؟ مدرک و اعتبارات علمی کشور توسط چه کسانی به بیغا رفته‌اند؟ چه کسانی با استفاده از انواع و اقسام رانت‌ها وارد دانشگاه‌ها شدند، مدرک گرفتند و حتی بر کرسی‌های علمی تکیه زدند؟



گفتگو با دکتر آیت‌الله میرزایی – جامعه‌شناس و عضو هیأت علمی پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وقتی نهاد دانشگاه از علم تهی می‌شود

آموزش عالی متولی فکر در جامعه است، متولی فکر هم «کنشگران فکور» هستند. علم، محصول تفکر انفرادی افراد یا حاصل تفکر جمعی اجتماع علمی است که از طریق مطرح کردن ایده‌های نو در ارتباط با محیط متنوع پیرامون برای حل مسائل و مشکلات پیش رو شکل می گیرد. البته ما هنوز آسیب‌های محیطی خودمان را به درستی شناسایی نکرده‌ایم و بخش‌های شناخته‌شده را هم مورد توجه قرار نداده‌ایم، اما همچنان دانشمندانی داریم که به نظام علم و ارزش‌های آن وفادارند و فعالیت می کنند. از آن طرف هم تعداد زیادی دانشمند دولتی و حکومتی داریم که در جهت تأییدات حکومتی و دولتی می گویند و می نویسند. به‌ویژه در حوزه علوم انسانی و اجتماعی مدیحه‌سرایان بسیاری به دانشگاه‌ها وارد کرده‌اند، اما نکته اینجا‌جست که دولت حتی اگر بتواند اقتصاد دولتی را رهبری کند، علم را به هیچ‌وجه نمی تواند رهبری کند.

من طی ۱۶- ۱۵ سال کار بر روی این موضوع به همراه دیگر همکارانم، به این نتیجه رسیده‌ام که در شرایط سیاسی و اجتماعی موجود امکان برون رفت علم از شرایطی که دچار آن شده، وجود ندارد. چون ما دانشگاه‌های مستقل و آزاد به معنای واقعی در ایران نداریم. ما یکی از دولتی‌ترین اقتصادهای جهان را داریم. توزیع کننده منابع اقتصادی در کشور، دولت است. بخش خصوصی هم یا وجود ندارد یا اگر هم

- پهنه ایران تبدیل به یک کارگاه سراسری کتاب‌سازی، مقاله‌سازی استادسازی، دانشیار‌سازی، دانشجو‌سازی و مدرک‌سازی شده است**
- دولت حتی اگر بتواند اقتصاد دولتی را رهبری کند، علم را به هیچ‌وجه نمی تواند رهبری کند**
- اتصال بند ناف دانشگاه‌ها به دولت، یعنی این که دانشگاه‌ها زیست انگل‌واری در ارتباط با حاکمیت سیاسی دارند و هر آن چه نهاد سیاست بفرماید، دانشگاه‌ها باید اجرا کنند**



استانبول هم به عنوان نمادی از ناکارآمدی و فساد در حوزه اقتصاد نام برد یا خیابان ناصرخسرو که نماد آشکار فسادِی است که در حوزه سلامت وجود دارد، اما پیامدهای زیانبار و جبران ناپذیر فساد نظام دانشگاهی بیش از هر نظام دیگری خطرناک است. زیرا اگر نهاد سیاست دچار کژکار کردی شود، به کمک نظام علم قابل اصلاح است. نظام سلامت و اقتصاد هم همین‌طور، ولی اگر نظام اندیشه‌ورزی یک ملت دچار آسیب شد، دیگر راه چاره‌ای برای اصلاح دیگر نظام‌ها نیست. این نظام اندیشه‌ورزی است که می تواند آسیب‌های سایر حوزه‌ها را اصلاح کند. آخرین سنگر حافظ یک کشور، نظام معرفتی آن جامعه است که در آن تمامی گندهای ژنتیک آن جامعه نهفته است. پیشران جهان مدرن، علم است و پیشرفت و توسعه یک جامعه بدون یک نظام علمی استاندارد و پیشرفته ممکن نیست.

پولشویی در نهاد علم

فرض کنید شما دانش نوینی را مثلاً در حوزه شبکه‌های اجتماعی به دست آورده‌اید. آن را تجاری می کنید و مورد استفاده عموم مردم دنیا قرار می گیرد، یا مثلاً در حوزه اقتصاد یا مدیریت، یک شیوه خاص مشارکتی را تجاری سازی می کنید. این اصلاً اشکالی ندارد بلکه خیلی هم خوب است، اما آنچه در آموزش عالی ایران اتفاق می افتد، تجاری سازی نیست بلکه زد و بندی است که جامعه علمی را درگیر خود ساخته است. با جماعتی کارچاق کن مواجه هستیم که هدفشان تباهی علم است. اگر چه بودجه نهادهای علمی نسبت به سایر نهاده‌ا بسیار ناچیز است اما از همین بودجه ناچیز نیز نمی گذرند و به‌طور عمده به افراد خاصی تعلق می گیرد. این افراد نیز معمولاً در ازای کاری که انجام نمی دهند، از مزایایی بر خوردار می شوند که لایق آن نیستند.

بسیاری از بودجه‌ها زیر عنوان طرح‌های پژوهشی بین افراد خاصی به ویژه وابستگان و گماشتگان دو جناح اصولگر و اصلاح طلب دست به دست می شوند. این مدیران وابسته بودجه‌های پژوهش را به سمت بودجه‌های عمرانی و غیره سوق می دهند و حتی زیر پوشش تأسیس مسجد در دانشگاه و امثال آن به راحتی آنها را توجیه می کنند. رد گونه‌های خاصی از پولشویی را می توان در میان آنها گرفت و این موضوع در حیطه تخصص و وظیفه همکاران اقتصاددان و حقوقدان است تا حدود و امانه آن را روشن کنند. ولی مشاهدات من نشان می دهد که آن دسته از مدیران دانشگاهی که از رانت سیاسی برای کسب و استمرار مدیریتشان استفاده می کنند علاقه بیشتری به فعالیت‌های عمرانی و ماندن آن دارند تا توسعه علمی. به همراه یکی از همکارانم در پژوهش‌های پیشین، این موضوع را زیر عنوان «حلقه‌های قدرت و مکان‌های فرصت» صورت بندی کرده و سازو کار آن را نشان داده‌یم.

عنوان تقلب و تخلف علمی و حتی فساد هم برای این موضوع خیلی کم است. این یک نوع سقوط اخلاقی سراسری و گسترده است. محدود کردن این مسأله به «استاد متخلف» یا «دانشجوی متخلف» یعنی تقلیل آن به سطوح فردی اشتباه است. باید رویکردمان را نسبت به این مسأله تغییر دهیم. این یک مسأله اجتماعی خاص است که در شرایط تاریخی خاصی رخ داده است. در جایی که به صورت سیستماتیک تخلف و تقلب می کنند، باید از «دانشگاه متخلف، نهاد متخلف و جامعه متخلف» و نه «فرد متخلف» سخن گفت. در کتاب «خلاق علم در علوم اجتماعی ایران» به نقض رویکردهای روان شناختی، فلسفی، حقوقی و مذهبی به اخلاق علم پرداخته‌ایم. می توان گفت دانشجو یا استادی که در این شرایط قرار می گیرد و دست به تقلب یا تخلف می زند، خود قربانی سیستم است. در واقع دانشجو متقلب یا استاد متخلف نیست، فرد در شرایطی قرار می گیرد که ناگزیر به تقلب و تخلف است و این پیامد ناخواسته سیاست‌های بالا به پایین توسعه علم در ایران است.

نقص در جامعه پذیری علمی

کنشگران علم هم مانند دیگر نهادهای اجتماعی، باید مراحل خاص این حوزه را به درستی و طی فرآیندهای معتبری طی کنند. کسانی که می خواهند علم آموزی داشته باشند باید فرایند اجتماعی آموزش علمی را بصورتان طی کنند که ما در جامعه‌شناسی به آن «جامعه‌پذیری علمی» می گوئیم. حالا شاهد فرآیندی هستیم که طی آن افراد بدون این که جامعه‌پذیری علمی را طی کنند، صاحب مدارج و اعتبارات علمی یک کشور می شوند؛ در واقع فرایند جامعه‌پذیری علمی دور زده می شود یا با استفاده از میان‌رُ‌هایی طی می شود. این خسارات نیز به ما وور من و با توجه به مطالعاتی که در این مدت داشتم پیامد مداخله سیاست و نفوذ قدرت در نهاد علم است. رد آن را باید در نوع خاصی از تحرک اجتماعی در ایران کنونی دید که از قدرت سیاسی شروع می شود، سپس به منابع اقتصادی چنگ می اندازد و در نهایت در جستجوی اعتبار و پرستیژ به دانشگاه‌ها می رسد.

رویه غالب این است که اول قدرت را می گیرند، بعد از قبل آن سایر منابع از جمله منابع اقتصادی و مدارک و مراتب دانشگاهی را به چنگ می آورند و این یک فرایند وارونه و زیانبار است. بسیاری از صاحبان قدرت و مدیران کنونی از همین فرایند بهره وافر بردند، می آن که در فرایند جامعه‌پذیری علمی دود چراغ خورده باشند. مدارک و مراتبشان را گرفتند و از مزایای آن نیز برخوردار شدند و می شوند. یایگانی اسناد و مدارک دانشگاه‌های ایران شواهد بسیاری از برخورداری‌های رانتی و سوءاستفاده‌های سیاسی را در دل خود نهفته دارند. انواع و اقسام سهمیه‌ها و بورس‌های داخل و خارج که نثار صاحبان قدرت یا فرزندان آنهاست و می شود و در واقع این افراد بر دانشگاه‌های ایران و بر علم تحمیل شدند.

علم سیاست‌زده

معمولاً کسانی که در یک حوزه کار می کنند به هم نزدیک می شوند و دیدگاه‌های یکدیگر را مورد مذاقه و بررسی قرار می دهند و به بحث می گذارند. علم از تلاقی این نظر‌ها بر سر یک مسأله یا پیرامون یک موضوع پیشرفت می کند، اما ما چنین سبک مشارکتی را در دانشگاه‌هایمان نداریم. به دلیل مداخلات سیاسی در علم، تمامی استانداردهای علمی به کمک تفاسیر ایدئولوژیک و سفارش سیاست در ایران مورد تخطئه قرار می گیرند. تریق ارزش‌های موردنظر حاکمیت به دانشگاه‌ها یک پیامد مستقیم داشته است: تخلیه دانشگاه‌ها از ارزش‌های علمی. یک خدو‌سانسوری و باخودبیگانگی سراسری در دانشگاه‌های ما وجود دارد. چیزی به نام دانشگاه مستقل، دانش مستقل و دانشمند مستقل نداریم.

من و تمامی همکارانم که در حوزه علم کار کرده‌اند با تحقیقات زیادی متوجه شدیم که مهم ترین ضربه‌ای که بر علم وارد شده از ناحیه سیاست بوده است. ما با چیزی ی «علم سیاسی شده یا سیاست‌زده» مواجه هستیم. کنشگران در سطح فردی، خودشان را با خواسته‌ها و توقعات ایدئولوژیک مطالبیت می دهند و اساساً در پی اندیشه‌های علمی نمی‌روند.

ادامه در صفحه ۶

علمی در سطح جهانی نمی کند. پیامد رویکرد «تولید» علم بر خاسته از خواسته‌های سیاست، شکل گیری مکان‌های عرضه علم مانند «میدان انقلاب» است. حدود و ثغور گسترده این شیوه آمرانه و فرمایشی تولید علم در ایران را می توان در مختصات این میدان کوچک، فشرده یافت و این میدان نمایشگاهی است از آنچه بر سر معرفت علمی در این کشور رفته است. بسیاری از قبل همین «میدان انقلاب» صاحب مدارج و مراتب شدند و نان آن را خورده و می خورند.

زمانی به همراه همکار دیگری تعدادی از دانشجویانمان را فرستادم تا فقط صدای کسانی را ضبط کنند که در بنگاه‌های خرید و فروش علم در این میان کار می کنند. یکی از دانشجویان همکارم می گفت آدم‌های «داذن/ جاززن» ی بودند که یک روی پلاکاردی که حمل می کردند افراد را به غذا خوردن دعوت و روی دیگر آن، فروش پایان نامه و مقاله ISI تبلیغ می کردند! دانشجوی دیگری می گفت دادزنی فریاد می زد «مقاله، پاسور...!؛ یعنی مقاله و محمل‌های اطلاعات علمی به این حد تنزل یافته، چون علم در ایران تنزل یافته است، چون عملاً توصیه‌های مشفقانه و نظرات آن دسته از دانشگاهیان وفادار به ارزش‌های علم از اساس در سازو کار سیاست، حل و فصل مسائل مدنی و غیره به کار گرفته نمی‌شود.

فقط میدان انقلاب نیست که نماد فساد در علم است. البته به شکل سمبولیک می توان از چهارراه همان بلایی که سر کودکان ما در شمردن تعداد مهرهای صدقرفین در آموزش و پرورش می آید، بر

سر دانشگاهیان ما هم نازل می شود ولی اینجا مهرهای صدقرفین یعنی همان شمارگان مقالات و کتاب‌ها که باید مرتب افزایش پیدا کنند! ما از همان ابتدا به جای دادن کارت‌های صدقرفین از مهد کودک تا دانشگاه باید آدم‌های آزادمنشی پرورش می دادیم که خلافاً قینه بیندیشند. این مهم مستلزم اندیشمندان آزاداندیش و فضای آزاد اندیشه‌ورزی در ایران است.

«میدان انقلاب» علمی ایران

فرآیند بی پایان «اول شدن» که یک فرآیند اجتماعی خواندگیخته و حاصل تعامل علمی در ارتباط با موقعیت کنونی علم در ایران و منطقه و جهان نیست، به هیچ وجه ما را وارد چالش‌ها و پرسش‌های جدی

● آنچه در آموزش عالی ایران اتفاق می افتد، تجاری سازی نیست بلکه زد و بندی است که جامعه علمی را درگیر خود ساخته است

● با جماعتی کارچاق کن مواجه هستیم که هدفشان تباهی علم است

● در جایی که به صورت سیستماتیک تخلف و تقلب می کنند، باید از «دانشگاه متخلف، نهاد متخلف و جامعه متخلف» و نه «فرد متخلف» سخن گفت

● دانشگاهی که قرار بود راه حل‌ی برای ارائه مسایل و مشکلات ارائه دهد، خودش گرفتار مشکلات شده است



وقتی نهاد دانشگاه از علم تهی می شود

ادامه از صفحه ۵

مثلا شعار امسال، اقتصاد مقاومتی است و می دانند که پول و مزایا در این حوزه توزیع می شود و امتیازات آنجاست، بنابراین کتابها و مقاله ها را بایستی در این حوزه بنویسند. اینها واقعیات علم در ایران است؛ خسارتی که نهاد سیاست با تزریق نظام ارزشی اش به علم و حمایت از کنشگران وفادار به نظام سیاسی در دانشگاه ها به خود علم وارد کرده است. اگر چه به باور من در نهایت این خسارت به خود نهاد سیاسی بر خواهد گشت، چون در مواقع ضرورت، اندیشمندان کاردان و کارشناسی در دانشگاه ها نخواهد یافت که در مواقع و شرایط دشوار به یاری وی بشتابند.

سازو کار باز تولید منویات سیاست

حالا پرسش این است که سازو کار سیاسی چگونه در دانشگاه باز تولید می شود؟ ما دو جناح گسترده در کشور داریم که هر دو در دانشگاه ها حضور دارند که انجمن دانشجویی، بسیج دانشجویی، انجمن اسلامی دانشجویان و نهادهای دیگر، پایگاه های این جناح ها در دانشگاه ها هستند. برای استادان هم پایگاه هایی مانند بسیج استادان وجود دارد. دانشجویان و استادان نیز میان این دسته بندی ها خواسته یا ناخواسته و به ناگزیر توزیع می شوند. سواي حضور سیاسی و ایدئولوژیک ثابت سیاست در دانشگاه ها، با چرخش دولت های اصولگرا و اصلاح طلب جهت گیری سیاسی جدیدی هم در راستای تغییر دولت ها در دانشگاه ها ایجاد می شود که تمامی فرآیندهای علم را از بالا به پایین متأثر می سازد؛ چنان که حتی بر جهت گیری موضوعات مورد مطالعه و پژوهش نیز تأثیر می گذارد.

شما سازو کار جذب اعضای هیأت علمی را ببینید. در تمامی فرآیند جذب اعضای هیأت علمی تا انتها که یک فرد استاد تمام شود، نظام سیاسی حضور دارد. من دقت کردم در زمانی که دولت دست اصولگرایان است، کانون موضوعات دانشگاه ها، مقاله ها و سخنرانی ها و کتاب ها، به سمت موضوعات مورد نظر آنها و خواست های سیاسیشان تغییر می کند. دخالت سیاسی در دانشگاه ها از تعیین وزیر علوم تا رؤسای دانشگاه ها و دانشکده ها و حتی ابدارچی جریان دارد. روند تغییر ابدارچی را من شخصا مشاهده کردم. به همین دلیل ابتدای صحبت هایم گفتم که تجاری سازی موضوعی فرعی است. ما اول باید ببینیم آنچه انجام می دهیم علم است یا نه تا بعد در مورد تجاری سازی آن صحبت کنیم. اساسا چیزی به اسم علم در زمانه کنونی ما تولید نمی شود و اگر تولید شود، استفاده نمی شود.

در مواقعی هم که نهاد سیاست و اقتصاد نیازمند دانشگاهند، پتانسیل لازم در دانشگاه وجود ندارد. اگر هم اندیشمندانی باشند، آنها را بازی نمی دهند. چون چرخه سیاست و وفاداران به دم و دستگاه حزبی، چه اصولگرایان چه اصلاح طلبان، نتایج این پژوهش ها را نمی بینند. نتیجه چنین روندی، مشکلی است که این جناح های سیاسی در زمینه مشارکت مردمی و بی اعتمادی عمومی با آن مواجهند.

خود احزاب در ایران، اساسا زیست انگلی دارند و وابسته به منابع دولتی هستند؛ از این رو از وزارت علوم و دانشگاه ها نیز به سادگی نمی گذرند. آنها در پی کسب انواع اعتبارات عرصه فعالیتشان را به دانشگاه ها می آورند و وقتی قدرت را در دست می گیرند به گماردن رؤسای خودشان در دانشگاه ها و مراکز پژوهشی که پول در آنها توزیع می شود، اقدام می کنند. سپس تمامی فرآیندها و سازو کارهای علمی به سمت جناح آنها سوق داده می شود، مثلا زیر پوشش همایش رفقای حزبی کنار هم می آیند. من مشاهده کردم که ارتقاء ها و استخدام ها هم چپ و راستی هستند. در استخدام، فرآیند قانونی (فراخوان) به صورت فرمالیته و در ظاهر انجام می شود، اما در محتوا، فردی انتخاب می شود که با رانت و سفارش و حمایت خاصی پذیرش شده است. بعدا این فرد هم به باز تولید پارازیت های حزبی خود در دانشگاه اقدام می کند. تضمین امنیت شغلی هم برای وابستگان به این دو حزب در هر دورهای وجود دارد. مستقل اندیشمندان هم قربانیان احزابی هستند که مانند بختک به منابع قدرت و پول چسبیده اند؛ از دانشگاه تا شهرداری و دیگر نهادها.

در فرآیند ارتقای اعضای هیأت علمی مشاهده کرده ام وقتی اصولگرا و اصلاح طلب تشخیص می دهند که دولت بعدی از کدام حزب است - مثلا اگر دولت اصولگراست و دولت بعد اصلاح طلب است - آن دسته از اعضای هیأت علمی وابسته به جناح اصولگرایان که هنوز بر مسند قدرتند، فرصت را غنیمت شمرده و به سرعت و با شدت، تبدیل وضعیت و تبدیل مراتبشان را انجام می دهند و حتی به فرصت های مطالعاتی می روند تا کی دولتشان بچرخد و دوباره نوشتنشان شود! و همین طور این داستان برای وابستگان به اصلاح طلبان نیز تکرار می شود.

مگر بوعلی سینا استاد تمام بود؟!

بورو کراتیزه کردن شدید علم یکی از نتایج مداخلات دستگاه سیاسی در دانشگاه هاست که با هدف تحت کنترل درآوردن نهاد علم انجام شده است، اما از آنجا که دانش و دانشمند به دنبال امنیت می گردند، شاهد خودسانسوری گسترده و باخودپیکاری دانشگاهیان و نیز پدیده مهاجرت اجباری در بین دانشمندان مستقل هستیم. بسیاری تصمیم می گیرند که از دانشگاه خارج شوند یا اصلا در حیطه دیگری فعالیت کنند. در چنین وضعیتی دانشگاه به دست مدرک داران بی سوادی می افتد که با استفاده از رانت و سهمیه های جور واجور خود را بر کرسی دانشگاه نشانده اند. من در بسیاری از محافل علمی حضور داشته ام ولی دریغ از کار بست مفاهیم علمی. بسیاری از آثاری که در ایران تولید می شوند، روش شناسی علمی ندارند؛ آثار پوپولیستی ذهن پُرکنی هستند که به درد مردم عامه هم نمی خورند، اما تولید کنندگان آنها بابتشان امتیاز می گیرند. من این سؤال را می پرسم، آیا در دانشگاه های ما عضو هیأت علمی پیدا می شود که در چارچوب کنونی وزارت علوم مقالاتش را برای ارتقاء ارائه ندهد بلکه برای علم و در پی حقیقت جویی بنویسد؟ یا ساخت کنونی وزارت علوم چنین فضایی در اختیار این دسته از دانشگاهیان قرار می دهد؟ برخی مایل نیستند دانشیار شوند. چه اشکالی دارد؟ مگر ایوریحان دانشیار بود؟ مگر بوعلی سینا استاد تمام بود؟

شرایط اجتماعی، تأثیر زیادی روی کنشگر اخلاق مند علم دارد. این موضوع می تواند در حل مسائل جامعه و پیشرفت علم کمک کند. اما الان



بزرگداشت از آن استادانی است که ریز و درشت، خودشان را با ساز و کارهای وزارت علوم هماهنگ می کنند. چند سال پیش یادداشتی را نوشتم زیر عنوان «ارتقای زودرس و استادی نارس» و در آن آورده ام که چگونه کنشگران با شمردن دندان های وزارت علوم، ارتقاء می گیرند. این مقاله نشان می دهد که چگونه «ساختار سازی فساد» در آموزش عالی ایران شکل می گیرد؛ مفهومی که من آن را حاصل تبانی میان کنشگر و ساختار تسهیل کننده فساد می دانم. بسیاری از کنشگران علم از سیاست های وزارت علوم برخوردارند. همین میدان انقلاب که وصف آن رفت و نماد رویکرد خاصی به علم در ایران است کار کرد دارد. کنشگران اجازه نمی دهند این میدان انقلابی علم از بین برود، چون از آن منتفع می شوند.

آنچه زیر عنوان «بر خورد» با متخلفان مطرح می شود نیز ساده انگاری و نفهمیدن مسأله است. این واکنش های ظاهری اغلب هم از حدود ادعا فراتر نمی روند. اساسا هر گونه برخورد چه حقوقی و چه سیاسی بیرون از نهاد علم با این نهاد، منجر به تشدید فساد می شود. این برخورد ها مانند برخورد با محله «خاک سفید» است که وقتی تخریب شد، به توزیع بیشتر مسأله انجامید. با تخته کردن در چند تا بنگاه رساله سازی یا مقاله سازی این پدیده بیشتر زیرزمینی و پخش می شود.

فرآیند سیستماتیک فساد در وهله اول ضربه خود را به نظام سیاسی، نظام اجتماعی و سامان اجتماعی کشور خواهد زد. ساختمان ها و پل هایی که در زلزله های کم توان فرو می ریزند، سیل های کوچکی جماعت بی شماری را آواره می کند، سبایسون بی اخلاق، اختلاس ها و غیره.

اینها نتیجه تعدی به نظام دانشگاه و نگه نداشتن احترام به علم است. وقتی شما می گوید که به این وکیل، این روحانی یا این پزشک نمی توان اعتماد کرد، این یعنی نمود عینی همان هشدار جامعه شناسان نسبت به از بین رفتن سرمایه اجتماعی در کشور. وقتی نظامی قادر به جلب اعتماد نباشد، قادر به ایجاد مشارکت نیست و در نهایت مشروعیت زدایی از نظام اتفاق می افتد.

راه رهایی

دانشگاهی که قرار بود راه حل برای ارائه مسائل و مشکلات ارائه دهد، خودش گرفتار مشکلات شده است. به قول «گونار میردال»، اقتصاددان بزرگ سوئدی، علم یک قوه «خودعلاجی» در درون خود دارد که وقتی دچار بن بست می شود، دوباره به پوش خود از طریق شکل گیری ایده های نو ادامه می دهد. همچنان برای رهایی علم از مسایل موجود، باید از همین قوه خودعلاجی علم استفاده کرد. همین که خود «علم» را سوژه کرده ایم و درباره آن حرف می زنیم بخشی از همین فرآیند است. می توان با کمک قوه شناختی علم، آسیب های آن را شناخت و سپس به دنبال راه رهایی بود. من مهم ترین مسأله کنونی علم در ایران را مداخله و نفوذ بی حد و حصر سیاست در علم می دانم و فساد و بی اخلاقی های رخ داده در علم را پیامد سیطره نظام قدرت بر نظام معرفت می دانم. بر این باور هستم تا رویکرد سیاسی به علم و نهادهای علمی برداشته نشود همچنان همین مدار ساختی فساد برای ذی نفوذان کار کرد خواهد داشت و استمرار می یابد.

حسب تعریف و ماهیت، از دانشگاه انتظار می رود که امن ترین مکان برای اندیشه ورزی آزادانه و بدون محدودیت فکری باشد. در واقع فرآیندهای علمی خط قرمزی ندارند، یعنی خط قرمز را بر نمی تابند. اگر اندیشه علمی در محدوده خطوط قرمز قرار گرفت، همانند چنبره ای که سیاست بر دانشگاه زده، دیگر علمی وجود ندارد. با ساختمان هایی بی روح و تهی و شاغلانی مواجه می شویم که در اصطلاح به «تولید علم» مشغولند. به عنوان یک پیشنهاد، به نظر من اختیار اداره دانشگاه ها باید به دانشمندان و متخصصان ایرانی و اجتماعات علمی آنها واگذار شود. اعضای هیأت علمی دانشگاه ها نیز باید خواهان عدم مداخله سبایسون در علم و فرآیندهای علمی شوند، اگر چه کار دشواری است. چون بند ناف این دو به هم وصل شده است و کثیری از سبایسون اکنون اعضای هیأت های علمی دانشگاه ها شده اند یا خود دانشگاه داری می کنند. با تمامی این دشواری ها من طرفدار مشارکت گسترده اعضای هیأت های علمی در اداره دانشگاه ها و وزارت علوم هستم. منظورم این است که جمهور علم در ایران باید تعیین کند مسؤولان علم در ایران چه کسانی باشند، نه نهاد سیاست. اعضای هیأت علمی هر دانشگاه باید حق مشارکت در انتخاب رؤسای دانشگاه های خود را داشته باشند. این فرآیند باید از سطح مدیریت گروه آموزشی پژوهشی شروع شود و به سطح دانشکده و پژوهشکده و سپس دانشگاه یا پژوهشگاه تسری یابد و در نهایت در تعیین وزیر علم در ایران مؤثر افتد.

این فرآیند مستلزم تغییر رویکرد نسبت به نهاد علم و اصلاح رویه حقوقی حاکم بر وزارت علوم است. برای من همچنان عجیب است که چگونه نخبگان یک جامعه مانند اعضای هیأت های علمی دانشگاه ها و پژوهشگاه ها نقش مؤثری در تعیین سرنوشت خودشان و اداره امورشان ندارند. به همین دلیل امور علم و نهادهای علمی در ایران به شدت متأثر از جناح بندی های سیاسی است. یک راه تأمین استقلال نهادها به رسمیت شناختن «حق مشارکت» و «حق انتخاب» برای دانشگاهیان است تا در سرنوشت خود سهیم شوند. این فرآیند باید از منطق علم تبعیت کند نه سیاست.

باید به دانشگاهیان ایرانی اعتماد شود و چنان که پیشتر بدان پرداختیم اداره امور دانشگاه ها و نهادهای علمی باید طی فرآیندهای دموکراتیک و مشارکتی به خود آنها واگذار شود و تمامی نیروهای سیاسی، عقیدتی، امنیتی از دانشگاه ها خارج شوند و گروه های حزبی نیز از دانشگاه ها به عنوان منابع و اموال حزبی استفاده نکنند. فرآیندهای بی حاصل و مخرب و بی اعتماد کننده، پاک سازی و گزینش های مکرر برچیده شوند و اختیار اداره دانشگاه ها به خود آنها واگذار شود.

این پرسش پایانی را پیش روی همکاران دانشگاهی قرار می دهم که آیا دولت و حاکمیت و احزاب وابسته به آنها همان طور که برای استان ها استاندار تعیین می کنند حق دارند برای علم هم رئیس تعیین کنند؟

*** همان میدان انقلاب که حدفاصل چهارراه ولی عصر و میدان آزادی قرار دارد**

گفتگو: سمیه میرزایی



نگاهی انتقادی به شرایط و نتایج ورود به دانشگاه در ایران

به کجا چنین شتابان؟



● مرضیه سلیمانی

دارد و نه ممکن است وجود داشته باشد، یک جامعه عصبی با جوانانی ناامید و نخبگانی که از کشور می‌گریزند. شاگرد اول‌های کنکور و ذهن‌های درجه اول دانشکده‌های فنی که هنوز اسم و رسم و آبرو و اصلتی دارند، به سرعت خود را به آن طرف اقیانوس می‌رسانند. تعداد بسیار زیادی از جوانان مابی آن که مهارتی داشته باشند، فارغ‌التحصیلان رشته‌های علوم انسانی یا نظری یا علوم محض هستند، بی آن که هیچ زمینه کاری و بازار جذبی برایشان فراهم باشد.

امادر نقاط دیگر هم که چشم می‌دوانیم باز هم در همین امتداد رقابتی بیمار گونه را شاهدیم. در آنجا نیز به شکل خطرناکی پول و جان انسان‌ها عرصه عرضه و تقاضاست؛ بازار سوداگری عجیبی راه افتاده است. در رأس این بازار سوداگرانه، «پزشکی» و رشته‌ها و ارتباطات نزدیک به آن قرار گرفته‌اند. در گذشته رشته حقوق هم بازاری داشت. از طریق و کالت و دفتری و امور مرتبط با دادگستری و مشاوره‌های قانونی، درآمد سرشار و جذابیت آشکار و نهان کم نداشت اما به دلایلی عرصه را وا گذاشت. از دیگر سو پزشکی که با جان و جسم و سرنوشت تک‌تک مادر پیوند است، هر روز بر جذابیتش افزوده شد و هنوز رقابت سخت و نفس‌گیر در این مسیر مشاهده می‌شود.

بهترین جوانان و بسیاری از خانواده‌های ثروتمند به هر ترتیبی و با هر ترفندی می‌خواهند فرزندان‌شان پزشک شوند. اگر در ایران نشد و نتوانستند، چه باک؟ به فرنگ می‌روند. آن‌سرمایه‌دارهای درجه یک بچه‌هایشان را در استرالیا و کانادا، آمریکا و انگلستان و اروپای غربی یا اسکندیناوی مشغول می‌کنند تا دندان‌پزشک یا متخصص چشم و قلب و عروق و ریه و زیبایی و کلیه و مجاری

و بیمار گونه با شتاب به پیش می‌رفت، به تدریج از یک یا چند جوان گذشت و به معضل تمامی خانواده‌ها بدل شد.

نبودن شغل و نداشتن سرمایه، جوانان و خانواده‌ها را به ناکجا آباد آینده‌ای شیرین و خیال‌انگیز در کریدورهای دانشگاه‌ها سوق داد. در آنجا هم تخصص بود، هم پول و هم منزلت اجتماعی و خیلی چیزهای دیگر. بعد از آن هم امید و آرزوی دکتر شدن، مهندس شدن، خازنه رفتن، پروفیسور شدن و به دست آوردن جایگاهی که بالاتر و بالاتر از موقعیت یک آدم معمولی است. دانشگاه، طبقه اجتماعی را تغییر می‌دهد و فرزندان مارا از یک خانواده معمولی شهرستانی به یک پیشوند پیسوند سانی منتال تهران‌ی یا اروپایی پیوند می‌زند.

همه دلشان غنچ می‌زد تا به این مزایا دست یابند. کنکور دروازه‌ای بود - و هنوز برای برخی هست - که ما را به این سراب می‌رساند؛ دروازه‌ای که خانواده‌ها و جوان‌های ما را وارد برهوتی می‌کند که در خیال‌های خامان ضروری است و باید حتماً به آنجا پای بگذاریم. هیچ کس نمی‌پرسد برون داد و نتیجه این همه سرمایه‌گذاری روحی، جسمی، مالی، روانی، فرهنگی و تباهی عمرها چقدر است؟ چرا جوانان ما با آن وجودهای نازنین و برانده این همه شکنجه شوند و رنج بکشند و آخر سر به یک آرزوی موهوم نزدیک هم نشوند؟

کنکور اما بدبختانه فقط یک شیوه پول درآوردن و یک درگیری ذهنی بزرگ برای مشغول کردن خانواده‌های شهری و بود و بس. سال‌های سال است که دیگر هیچ نتیجه‌ای ندارد، زیرا از ابتدا دیواری کج و معوج بوده و در نتیجه وقتی پیشتر آمده ایم، در دهه‌های شصت و هفتاد، بر سر مردم آوار شده و حالا

وقتی به اوضاع و احوال ناخوشایند آموزش عالی و دانشگاه‌ها نگاهی می‌اندازیم، حتی شتاب‌زده و گذرا، نمی‌توانیم از ابراز شگفتی و تأسف خودداری کنیم. آموزش عالی و دانشگاه‌ها از ابتدا تا انتها و از صدر تا ذیل، بیمار و جذام گرفته است. با رفتن به مهم‌ترین حریم تجاری - دانشگاهی در تهران و شهرهای بزرگ و نگاه به تابلوهای مکرر و متوالی برای تهیه و خرید و آماده‌سازی پایان نامه یا تز یا همان رساله‌ها و نرخ گذاری تحقیقات و مقالات دانشگاهی، حساب کار دستان می‌آید و پس از عبور از این معبر می‌توان به نجوا گفت: «خلوت گزیده رابه تماشا چه حاجت است؟» همین دیدار و گذار برای هر استنتاجی کفایت دارد و هر خردمند و دلسوزی می‌تواند با نگاهی و گواهی بفهمد که دکان بی‌رونق دانشگاه‌ور شکسته است و چیزی برای عرضه ندارد.

ایستگاه اول: کلاس‌های آموزشی و تست زنی

بازی مهلک و خطرناکی که برای پول و در واقع برای غارت خانواده‌های ساده‌دل ایرانی تحت عنوان کلاس‌های کنکور و آماده شدن برای آزمون سراسری دانشگاه‌ها به راه افتاد، از حیث زمان‌بندی و هدف‌گذاری در ابتدا چند ماه در سال آخر دبیرستان را شامل می‌شد. در همان دوره کوتاه هم فشار بی‌هوده و نامعقولی به ذهن و روان جوانان وارد می‌ساخت.

آنان هیچ مهارت یا روش یا دانشی را نمی‌آموختند بلکه مانند رمال‌ها و شعبده‌بازها - و حتی گاه با محاسباتی که قماربازها می‌کنند - چیزهایی می‌آموزند و آماده می‌شوند تا تست بزنند. پادامی گیرند از میان چهار جواب چگونگی احتمال بیشتر را دنبال کنند و این شامل نگاه داشتن وقت و کمی تمرین ظاهراً آموزنده نیز بوده است. اما این فرآیند اثر ویرانگری بر ذهن جوانان می‌گذاشت و آن، دور شدن از تحلیل معنایی و درک دقیق و عمیق علم بود. همه چیز به چند نکته فرمالیستی خلاصه می‌شد و دانشجوی آینده ما به جای آموزش علمی، تحقیق گسترده و عمیق، روش‌شناسی و مهارت و بالاخره استنتاج و تولید علم و نظریه، تبدیل می‌شد به فرصت‌طلبی که می‌خواهد یکی دو پله جلوتر و زودتر از بقیه از روی این گسل یا حفره بپرد. این فرآیند چندماهه، به یک بیماری بدل شد و در سایه مدیرانی نادان و فاسد و فرصت‌طلب به دکان بزرگی تبدیل شد که در طول سالیان دراز، ذهن و روح جوانان ما را راحت نمی‌گذاشت.

سوداگران تست و کنکور بازی، وقتی متوجه شدند که ذهن تمامی خانواده‌ها در اثر تبلیغات شوم کاملاً مسموم شده و می‌توانند از این موقعیت بهره‌برداری بیشتری کنند، کلاس‌های کنکور را عقب‌تر بردند و نوجوانان را از مدرسه راهنمایی و اوایل دبیرستان در گیر کلاس کنکور کردند. حتی مهارت‌های تست‌زنی و تردستی‌های چهارجوابی به مدارس ابتدایی کشیده شدند و در بعضی از مدارس پولکی و غارتگر که اسمشان غیرانتفاعی گذاشته شده بود، بچه‌ها را با این بازی مضحک سرگرم می‌کردند و خانواده‌ها را می‌چاپیدند. طبعاً وقتی تقاضا باشد و بازار کالای داغ شود، همه از هم پیشی می‌گیرند و می‌خواهند از این کالای لوکس نصیبی داشته باشند. وقتی می‌توانید با چند صد هزار تومان، بچه‌های طفل معصوم را در هشت سالگی یا نه سالگی با آرزوی دانشگاه و دکتر و مهندس شدن، رام و آرام کنید، چرا معطل می‌کنید؟!

انگار همه به هم حسادت می‌کنند و مثلاً می‌گویند به پیش! پسر من و دختر شما از الان یاد گرفته در کنکور شرکت کند و ما هیچ چیز مان کمتر از همسایه‌های آن طرف خیابان نیست که دخترشان در یکی از دانشگاه‌های مکاتبه‌ای مشغول تحصیل روان‌شناسی است و پسرشان در دانشگاه آزاد شعبه تورقوز آباد در فیزیک هسته‌ای می‌خواند.

ایستگاه دوم: کنکور

چه دکان بزرگی است این دم و دستگاه مربوط به جزوه‌ها و کلاس‌های کنکور و نیز مشاوران انتخاب رشته و حتی گاهی با کمال شرمندگی و خجالت، خرید و فروش سؤال‌ها و جواب‌ها که بیست و چهار ساعت قبل جلوی در منزل تحویل می‌شوند و در سال‌های گذشته بارها اخبار شوم کشف آنها در جراید منتشر شده و حالا دیگر خبری عجیب و غریب نیست و فقط هر چند سال یکبار یکی از این شبکه‌ها لو می‌رود. متخصصان جرایم معتقدند معمولاً شبکه‌های کشف شده در هر جرم، فقط درصدی بخش اندکی از وجود پنهان آنها می‌باشند که مشغول به کارند و هنوز کشف نشده‌اند؛ خدا کند که در مورد آموزش عالی چنین نباشد. بگذریم...

همه ما اخبار مربوط به فشارهای عصبی، قرص‌های روان‌گردان، آرام‌بخش‌های بسیار قوی و حتی اقدام به خودکشی در اثر فشارهای نامعقول کنکوری‌ها را شنیده‌ایم. شعر «علی کنکوری» را شاید شنیده باشید؛ از اوایل دهه پنجاه بود که کنکور و دانشگاه به یک معضل اجتماعی بدل شد و جوانان تحصیل کرده ایرانی را به شدت در گیر ساخت. در جامعه‌ای که توسعه نامتوازن



● عکس: مجید فراهمی

ادار و تناسلی شوند. سرمایه‌گذاری می‌کنند تا بتوانند چند برابرش را برگردانند و تضمینی برای شغل و آینده و ثروتشان داشته باشند.

خانواده‌هایی با یک‌درجه پایین‌تر از حیث بهره‌هوشی و بهره‌پولی، بچه‌هایشان را راهی اروپای شرقی و مالزی و گرجستان و روسیه می‌کنند. تازگی ترکیه و قبرس و یونان هم هدف‌های خوبی شده برای خانواده‌های ثروتمندی که فرزندان‌شان کم‌هوش‌ترند یا حوصله و پشتکار کمتری دارند. اینها البته می‌خواهند هم متخصص شوند هم در دوره تحصیل قدری عشق و حال کنند. خلاصه هم خر را می‌خواهند و هم خرما را. ماجرای بقیه نیز از همین سنخ است. ولی مادر این مورد استنتاج‌ها را به خوانندگان وامی‌گذاریم!

دروازه برهوت

این وضعیت اگر ناخوشایند یا حتی تیره و تار به نظر برسد، اما عین واقعیت است. آموزش عالی که قرار بود دروازه‌های علم و پژوهش و تخصص و مهارت را به روی ما بگشاید، سال‌هاست مقهور و اسیر نگاه بازاری و سوداگرانه جماعتی فرصت‌طلب شده است. نمی‌دانیم چه شده و چه خواهد شد و اصلاً چرا باید از این دروازه بگذریم و چرا همه در پی حشمت و جاه آمده‌ایم؟ یا حتی نرسیده‌ایم و نمی‌پرسیم که دروازه‌بان کیست و پشت دروازه چیست؟ اصلاً اسم این دروازه چیست؟ دروازه سراب یا دروازه برهوت؟!

جوانان و خانواده‌های ایرانی بازنده‌های اصلی هستند و آینده علم و تخصص و فرهنگ نیز به هیچ‌وجه خوشایند و دارای برگ و بار نیست زیرا ما همه کرخت و بی‌اندیشه، بیمار و بی‌انگیزه جلوی این دروازه صف کشیده‌ایم، بی آن که بدانیم به کجای روبیم چنین شتابان؟

باید ویرانه‌های آن را جمع و جور کنیم.

ایستگاه سوم: مشاوره و ثبت نام

وقتی این بازار شروع کرد به فربه و پررونق شدن و تقاضا به بالاترین حدود رسید، ناگهان دانشگاه نیز واکنش نشان داد و به جای چند مؤسسه محدود و چند آکادمی معروف، در هر کوی و برزن و هر شهر و روستایی دانشگاهی تأسیس شد یا شعبه‌ای از دانشگاه‌های آزاد و پیام نور و مکاتبه‌ای و علمی - کاربردی و غیره و غیره سر بر آورد تا نه فقط تمامی خانواده‌ها از آن بهره‌مند شوند بلکه تمامی شهرها و روستاها هم صاحب دانشگاه و آکادمی باشند. به این ترتیب گویی ایران و شهرها و روستاهایش و حتی برخی مناطق حومه آنها با آدرس دانشگاه‌هایشان شناخته می‌شدند و بس.

البته برای ورود به این همه دانشگاه باید تن به مشاوره بدهید و یکی دو فیش مالی بپردازید. آن وقت سایت دانشگاه به روی شما باز می‌شود و اسم و شماره کارت ملی و گذرنامه شما معتبر خواهد بود تا بتوانید واحدهای مورد نظر را انتخاب کنید و دوباره پول هر یک از واحدهای مربوط و نامربوط را بپردازید.

این که کشوری توانسته است در مدت کوتاهی این همه دانشکده و رشته و استاد و دانشگاه و بالاتر از آن، ده‌ها و صدها هزار مشاور ورود به دانشگاه و کلاس‌های آماده‌سازی برای دانشگاه و ملزومات و الزامات پرهزینه هریک را تهیه کند، واقعا اعجاب‌انگیز است و باید در کتاب رکورد‌های گینس ثبت و ضبط شود! این گونه ما توانستیم از دروازه‌های سراب بگذریم و جوانان خود را وارد برهوتی کنیم که اسمش را دانشگاه گذاشته‌ایم. برون داد و نتیجه‌اش چه بوده است: بی‌کاری فزاینده و تقاضای غیرقابل کنترل برای مشاغل که نه وجود

امروز در تاریخ

کشته شدن محمد توره کی در افغانستان

۱۶ سیتامبر سال ۱۹۷۹ نور محمد تره کی رئیس
جمهوری کمونیست افغانستان در جریان کودتایی که
توسط یک سیاستمدار ظاهر آهو دار غرب به نام حفیظ الله
امیر انجام شد به قتل رسید.

طولی نکشید که سایر کمونیستهای افغانستان متوجه شدند که توطئه از خارج بوده و پی بردند که حفیظ الله امین با دسیسه خود را در صف کمونیستها قرار داده بود تا در فرصت مناسب راه خویش را برود. بنابراین، او را در میان برداشتند و از شوروی تقاضای اعزام نظامی و اسلحه کردند.

روز بزرگداشت سالخوردهگان در ایران یاستان

ایرانیان عهد باستان نخستین مردمی بودند که برای احترام و بزرگداشت و سپاسگزاری از سالخوردگان دارای مشخصی را در سال تعیین کرده بودند و این روز، ۲۵ شهریور ماه هر سال بود و قدمت آن به ۳ هزار سال می‌رسد. در آن زمان و ۱۴ قرن پیش، روزهای هر ماه ایرانی نام خاص داشت و روز ۲۵ شهریور «آشیش و اوگانگ» خوانده می‌شد که روز رحمت خدا، اخلاقیات و «عزت و احترام» و روان پاک بود.

رضاشاه از تهران خارج شد

۲۵ شهریور ۱۳۳۰ در زمانی که نیروهای شوروی و انگلستان به تهران نزدیک شده بودند محمدعلی فروغی به اتفاق علی سهیلی وزیر امور خارجه کابینه را بشی به دیدار سفیران انگلستان و شوروی شتافت و به آنان اطلاع داد که رضاشاه همچنان که آن دو دولت خواسته بودند کناره گیری کرده و رهسپار اصفهان شده است.

و بانو و فرزندان رضاشاه قبلاً به اصفهان رفته بودند و تنها محمدرضا در تهران مانده بود. به احتمال زیاد در همین دیدار، موافقت بود است انگلستان و شوروی با شاه شدن محمدرضا به فرعی اولاد شده بود، زیرا که فرعی پس از آن دیدار، مستقیماً به بهارستان رفت و نمایندگان مجلس را از کناره گیری رضاشاه و بر جانشینی محمدرضا آگاه کرد.

زوزه طبعی و تشدید انتقاد از دولت

۲۵ شهریور ۱۳۵۷ در جنوب خراسان به مرکزیت طبس زمین لرزه ای به شدت ۷/۷ در مقیاس ریشتر روی داد که تلفات تقریبی آن را ۲۵ هزار تن گزارش کرده بودند. این زمین لرزه در جریان انقلاب ایران روی داد و مخالفان سلطنت از ضعف دستگاههای امداد و نارسایی های مربوط به آن انتقاد فر او ان کردند.

www.iranianshistoryonthisday.com

قاپ امروز



زندگی در حراره - یایتخت زیمبابوه / مهر

سرایه

تن چیست؟ مرکبی ز چندین معدن
برگشته ز میراث نیاکان کهن

محکوم محیط و انقلابات زمن

تن گر گنهی کند چه بحثی است به من؟

ملک الشعراء بهار

ند بزرگان

انتخاب هایی که در طول زندگی می کنیم بیشتر از توانایی های ما حقیقت وجودی ما را نشان می دهند.

جی کی رولینگ

نقطه مقابل عشق، تنفر نیست، بلکه بی تفاوتی است.

الى، ويزل

جدول شرح در متن ۵۰۷۴

غلامحسین باغبان

[illegible]

سوڊوڪو

٢٥٦١

	1				6		2	5
3		5	9					6
					5	9	1	
	9				8			
	8	3				6	5	
			1				9	
	2	9	7					
1					9	2		7
5	6		2				4	

၇	၂	၁	၆	၃	၈	၇	၈	၃
၇	၈	၃	၇	၂	၁	၆	၃	၈
၆	၃	၈	၇	၈	၃	၇	၂	၁
၁	၇	၂	၈	၃	၆	၃	၇	၈
၃	၆	၇	၁	၇	၈	၈	၃	၂
၈	၃	၈	၂	၇	၃	၁	၇	၆
၈	၁	၇	၃	၈	၂	၃	၆	၇
၂	၇	၆	၃	၁	၇	၈	၈	၃
၃	၈	၃	၈	၆	၇	၂	၁	၇

حل ۲۵۶۰

چهل سال پیش در همین روز

تمامی مطالب از روزنامه اطلاعات روز یکشنبه ۲۵ شهریور ماه ۱۳۵۸
(برابر با ۲۴ شوال ۱۳۹۹، ۱۶ سپتامبر ۱۹۷۹) نقل شده است.

نام طالقانی، باشک و گل و سرود در آمیخته بود

میلیون ها نفر از اهالی تهران و ساکنان شهرهای دور و نزدیک در مراسمی باشکوه و کم نظیر که بمناسبت هفتمین روز در گذشت مبارز فقید و مجاهد نستوه حضرت آیت اله طالقانی در بهشت زهرا برگزار شد، بر تربت پاک آن معلم کبیر قرآن حضور یافتند و بار دیگر در فضائی سرشار از اندوه و غم، مجاهدات و مبارزات و خدمات ارزشمند فراموش نشدنی او را گرامی داشتند. تربت پاک آیت الله طالقانی، دیروز زیر پوشش آبی هوئی که قرار گرفت که مردم دسته دسته و شاخه شاخه تبار آن کر کنند.

دستور امام به دادستان انقلاب در مورد مؤسسات

مصادر ه شده

آیت‌الله آذری قمی دادستان داسرای انقلاب اسلامی مرکز پیش از ظهر دیروز در یک مصاحبه مطبوعاتی که در زندان اوین ترتیب یافت، شرکت جست و طی آن استعفای خود را از داستانی انقلاب اعلام کرد. آذری قمی در این مصاحبه، در مورد استعفای خود گفت: من مدتی قبل به علت بیماری، بطور شفاهی استعفا کردم و اخیراً امام با استعفا من موافقت کرده‌اند، اما هنوز بطور رسمی بمن ابلاغ نشده و نمی‌دانم لازم است که استعفا بمصوبت کتبی می‌دهم یا خیر؟ آذری قمی در اینجا به اطلاعیه داستانی کل در مورد عدم مخالفت داسراها در امور دولت گفت: ما بنا بر وظیفه شرعی و جلوگیری از بیکاری کارگرانی که در کارخانه‌های وابسته به رژیم گذشته کار می‌کردند، نمایندگان به این کارخانه‌ها و مراکز صنعتی فرستادم ولی چو ما را متهم کردند که می‌خواهیم در کار دولت اخلاص کنیم دستور دادم که نمایندگان داستانی کارخانجات را ترک گویند و در اینجا هم اعلام می‌کنم که هر گاه دولت تصمیم گرفت کارخانه‌ای را راساً اداره کند، نمایندگان داستان موظف است، کارخانه را ترک کند. با این همه هنوز هم، ما کسی را دلسوزتر از خودمان برای اداره این مملکت و برای منافع مستضعفین نمی‌دانیم.

صاحبان اتمو میل باید سالانه مالیات بدهند

دکتر صادق طباطبائی، معاون سیاسی نخست‌وزیر و سخنگوی دولت، عصر دیروز، در گفتگویی اعلام کرد: لایحه اصلاح قانون وصول مالیات از اموال های سواری، برای بهبود امر عبور و مرور در تهران، به تصویب شورای انقلاب رسیده و به سازمان برنامه و بودجه ابلاغ شده است.

دولت کلیه مدارس را در اختیار گرفت

سرپرست موقت وزارت آموزش و پرورش امروز اعلام کرد که از این تاریخ کلیه امتیازات واحدهای آموزشی که بوسیله آموزش و پرورش صادر شده در اختیار دولت جمهوری اسلامی قرار می گیرد. اداره این مؤسسات به وسیله یک هیأت امانا خواهد بود. محمدعلی رجایی سرپرست موقت وزارت آموزش و پرورش که در یک مصاحبه مطبوعاتی شرکت کرده بود ضمن اعلام این خبر به تشریح اصول کلی و هدفهای آموزش و پرورش پرداخت.

ن: از دولت سلب قدرت و سلب فرصت شده است

باماد امروز سمینار بررسی مسائل اقتصادی ایران با سخنان مهندس مهدی بازرگان نخست‌وزیر گشایش یافت و در این سمینار تحولات گذشته، وضع کنونی و راهی که بوسیله سازماندهی نوین ایران باید اتخاذ شود مورد بررسی قرار می‌گیرد. مهندس مهدی بازرگان در سخنان خود ضمن تشریح وضع کشور گفت: ادارات باید پاک‌سازی شود ما در آغاز تصور می‌کردیم که در سطح وزرا و معاونان این کار امکان‌پذیر است اما دیدیم نمی‌شود. مهندس بازرگان همچنین تأکید کرد که باید دلباه افراد را عوض کنیم، سلب قدرت، سلب صلاحیت و سلب فرصت برای دولت بوجه آمده است ما باید برای انجام کارها وقت کافی داشته باشیم.

نمایندگان قطور را از دست مهاجمین خارج کردند

خوی: پل «قطور» خوی که از مدت‌ها قبل در اختیار
ضد انقلابیون بود با تلاش سازنده کلاه سبزها پرسنل
ارتش و پاسداران انقلاب اسلامی براحتی تسخیر شد و
در پی آن خط آهن قطار به خوی باز شد. کلاه سبزها و
پاسداران و پرسنل ارتش که برای اولین بار پس از درگیری
آخر به منطقه قطور وارد شده بودند با استقبال مردم و
برادران کرین این منطقه روبرو شدند و اگراد اسلحه‌های
خود را تحویل آنان دادند.